

T É M A

VČELA A JEJÍ RODINA

LETÍ, LETÍ VČELKA, ASI TAKHLE VELKÁ .
ZDRAVÍ KAŽDOU KVĚTINKU,
NAČEHRÁ JÍ SUKÝNKU.
LETÍ, LETÍ VČELKA MALÁ,
SEDÁ Z KVĚTU NA KVĚT,
STEJNĚ JAKO LONI ZJARA, USMÍVÁ SE NA SVĚT !



- **JAK ŽIJE VČELKA A JAK VELKOU MÁ RODINU ?**

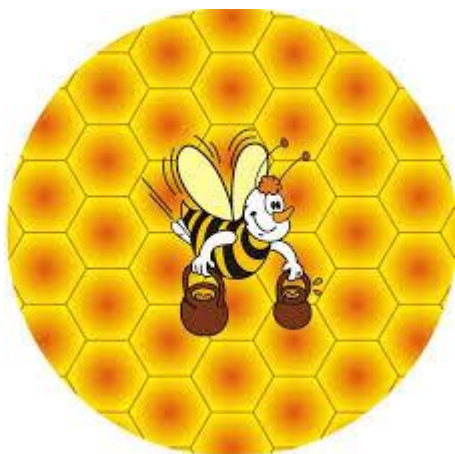
Budeme si povídat o včelách a jejich způsobu života. Poslechneme si příběh z včelího úlu, využijeme encyklopedií Včelí úl, Včelí domeček.

- **MOTIVAČNÍ PŘÍBĚH** – na louce v dřevěném úlu bydlela velká včelí rodina / královna, mladé včeličky, trubci /. Děj příběhu dál vypráví, jak to v úlu chodí a kdo má co na práci.

Seznámíme se s tím, jak se včela vyvíjí a co je její hlavní práce.

Proč je včela tak důležitá pro přírodu, jaká je včela?

OPYLOVÁNÍ – přiblížíme dětem, proč včelky vyhledávají květiny, co je pyl a nektar a k čemu tyto věci slouží.



- **POHYBOVÉ HRY** – Na květiny a včely – děti létají z květiny na květinu na hudbu. Učitelka dává o jeden květ méně, na koho nevyjde květina jde do úlu míchat med.

- **Pracovní a výtvarná činnost** – výroba včely z papíru, domalování proužků na těle a dolepení průhledných křidélek. Vytvoříme společnou práci včelky létající na louce . Rozvíjení fantazie a tvořivosti dětí.
- **Hra s písničkou – Včelka** / Na zahrádce pod jabloní, motýlek tam včelku honí,... / Pohybová improvizace, vytleskávání, rytmizace.
- **Kdo jsou včelí příbuzní?** / čmeláci – včelí medvídci, vosy, sršni / . Seznámení s písničkou Do pěti z Večerníčku VČELÍ MEDVÍDCI .
- **Grafomotorika** – pracovní list , uvolňovací cviky ruky , včelka létá jako tvoje uvolněná ruka z květu na květ. Krouží kolem květiny .
- **Četba z knihy Medovníček detektivem - JAN LEBEDA**
- **EKOLOGICKÝ PROGRAM** o životě včel / navštíví nás na zahradě u lesa včelař a bude nás seznamovat se životem včel, přínosu pro člověka, děti si budou moci prohlédnout prosklený úl, živé včely /.
- **Promítání příběhů O VČELCE MÁJE A VILÍKOVI .**

