

VZDĚLÁVACÍ OBSAH

PLÁN VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE V NAŠÍ MŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Plán výchovně vzdělávací práce vychází z RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.

Vzdělávací obsah tohoto plánu bude rozpracován v třídních vzdělávacích programech do 5 základních oblastí, aby mohly být v průběhu školního roku vytvářeny a naplňovány klíčové kompetence/schopnosti/výstupy dosažitelné v předškolním vzdělávání.

Základní oblasti:

- DÍTĚ A JEHO TĚLO
- DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA
- DÍTĚ A TEN DRUHÝ
- DÍTĚ A SPOLEČNOST
- DÍTĚ A SVĚT.

Klíčové kompetence:

- KOMPETENCE K UČENÍ
- KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU
- KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ
- KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ
- KOMPETENCE ČINNOSTÍ A OBČANSKÉ.

Cílem školního vzdělávacího programu je umožnit dítěti vnímat svět v přirozených souvislostech a získat tak reálný pohled na svět, který vidíme, ale i na ten, který je nám vzdálený či jej smysly vnímat (prozatím) nelze. Cílem je také výchova k ohleduplnosti vůči přírodě (planetě Zemi), její poznávání, chápání, respektování i její aktivní ochrana.

Program je zpracován do 10ti integrovaných bloků, jejichž součástí je několik podtémat. Podtémata jsou obsahově široká a umožňují každému pedagogovi pracovat samostatně a podle svého uvážení. Program umožňuje tematickou nabídku rozšiřovat a obohacovat o další nápady nejen všech zaměstnanců MŠ, ale všech dalších účastníků výchovně vzdělávacího procesu – dětí, rodičů, prarodičů.

Posláním MŠ je umožnit dětem prožitkové učení, které zapojí nejen všechny dětské smysly, ale i jejich představivost, kreativitu a citlivost.

Proto klademe velký důraz na:

- ✓ Smyslové vnímání
- ✓ Prožitkové učení a posilování dětské zvědavosti
- ✓ Uplatňování hry jako hlavní vzdělávací metody
- ✓ Aktivní účast dítěte na činnostech a hrách
- ✓ Tvořivost pedagoga
- ✓ Spoluúčast rodiny, která spolu se zaměstnanci školy zajišťuje pohodovou atmosféru, navozující klima důvěry mezi školou, rodiči, prarodiči a dětmi.

Přehled integrovaných bloků

VZHŮRU KE HVĚZDÁM

aneb

NAŠE ZEMĚ MALIČKÁ VE VESMÍRU KULIČKA



Planeta Země je náš společný domov. Ve vesmíru je to jen nepatrná a nevýznamná kulička, taková „skvrnka kamení“ pohybující se v obrovském nekonečném prostoru. Pro nás je ale obrovská a také moc a moc důležitá. Je to pro nás místo, kde můžeme žít. Každý někde bydlí. Lidé v domech, zvířátka v lese, ryby ve vodě. Ale naším společným prostorem je velká Matka - planeta Země. Na Zemi jsou kontinenty, moře, pouště, hory, louky, pole, lesy, potoky, řeky... Žijí zde různí lidé a zvířata a rostou zde rozmanité rostliny.

Naše planeta je překrásná, všichni ji musíme chránit a starat se o ni. Bez ní bychom tu nebyli...

K přiblížení tohoto mimořádně zajímavého tématu použijeme nejen rozličné pomůcky, hry, knihy a encyklopedie, ale i kanál Youtube (např. promítání na pokračování seriálu PAXI – krátké příběhy o vesmíru pro děti, záběry z Hubbleova vesmírného dalekohledu; záznam přistání astronautů na Měsíci; podíváme se, jak vypadají souhvězdí apod.). Starší děti navštíví Planetárium a Štefánikovu hvězdárnu na Petříně.

Téma se promítne do výtvarných, pracovních, hudebních i pohybových činností v průběhu celého školního roku, ale i do divadel, společných akcí, slavnostních dní, exkurzí, besed.

Tím se nenásilně rozvíjí samostatnost dítěte, jeho zdravé sebevědomí a také vede k uvědomění si zodpovědnosti dítěte za své chování a jednání.

ZÁŘÍ - ŠKOLA VOLÁ ZAS...

Tento měsíc je pro dítě především adaptačním obdobím. Vhodnou organizací a laskavým přístupem mu usnadňujeme vstup do mateřské školy. Dítě navazuje kontakty se svými vrstevníky, vzájemně se s nimi poznává a rozvíjí své komunikační dovednosti. Upevňuje si návyky sebeobsluhy, hygienické návyky při stolování. Starší děti-sovičky si uvědomují přechodem do budovy ZŠ, že už jsou velkými školáčky, co vše už se naučily ve školce u lesa. Seznamujeme se s přicházejícím ročním obdobím - podzimem.



NAVRHOVANÉ TEMATICKÉ BLOKY:

- 1. Já už jsem ve školce/u soviček** – seznamování se s novým prostředím – orientace ve školce i v blízkém okolí
- 2. Kamarád, kamarád, to je ten, koho mám rád** – navazování kamarádských vztahů
- 3. Pravidla radostného soužití** - seznamování s pravidly, malování piktogramu, dodržování naší dohody o laskavém a vstřícném soužití
- 4. Podzim klepe na dveře ve strakaté zástěře** – základní barvy podzimu

PLANETA ZEMĚ - NÁŠ SPOLEČNÝ DOMOV

- **Jak to všechno začalo - velký třesk, vznik Země.**
- **Naše planeta ve sluneční soustavě. Je to náš domov – jaký?**
- **Tvář Země - modrá planeta (proč se jí říká modrá), co všechno najdeme na naší krásné planetě**
- **Zopakování světadílů (zákl. charakteristika), glóbus, mapa světa.**



ŘÍJEN PODZIMNÍ JE ČAS...

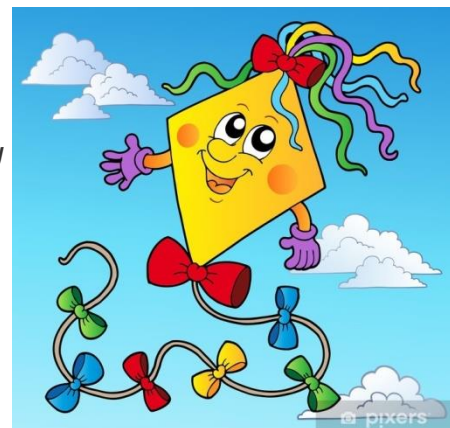
Přišel podzim a děti se seznamují s jevy, změnami a činnostmi, které souvisejí s podzimní přírodou (odlet ptáků, změny počasí, práce na poli, opadávání listí). Děti si rozvíjejí pracovní dovednosti a představivost při hře a tvoření z přírodnin, objevují podmínky života některých volně žijících zvířat a krásu proměn přírody.

NAVRHOVANÉ TEMATICKÉ BLOKY:

- 1. Vyletěl si pyšný drak, vyletěl si do oblak** – charakteristické znaky podzimu, počasí, písně, básně o podzimu
- 2. Štětec, barev paleta, letí se mnou do světa** – barvy podzimu doplňkové
- 3. Na poli, na zahradě, v lese**
 - sběr ovoce (barva, tvar, chuť, vůně), ovocné jednohubky
 - zelenina (kde se používá, určit dle chuti)
 - z přírodnin vyrábět panáčky a jiné ozdoby (sběr kaštanů, žaludů, šípků)
 - plody lesa (houby, trnky a jich využití)
 - pozorování přírody a sběr a následné sušení listí (frotáž)
 - míň – málo/víc, malý/ menší/nejmenší - stupňování přídavných jmen
- 4. Peč se, peč se, bramboro, ať je tady veselo** aneb bramborový týden



- A/ DEN ČESKÉ STÁTNOSTI** (sovičky)
výlet na Hrad, prezidentská vlajka, státní symboly
- B / SVATOVÁCLAVSKÁ SLAVNOST**
význam svátku, návštěva kapličky v okolí,
pečení svatováclavských koláčů
- C / VÝTVARNÁ SOUTĚŽ O NEJLEPŠÍHO
DRAKA** (starší děti) – **DRAKIÁDA**
pouštění draka – ach, umět tak létat!



SLUNCE A SLUNEČNÍ SOUSTAVA

- **Bez Slunce by nebyl život. Proč?**
- **Proč Slunce tolik svítí a hřeje?**
- **Slunce – naše nejbližší hvězda**
- **Jak Slunce „nechodí“ střídání ročních období, den/noc**
- **Chodí Australané po hlavě?**

LISTOPAD - SPÍ ZAHRÁDKA...

Zahrádka šla spát, příroda odpočívá a my máme tedy čas se starat více o sebe a své zdraví, ať už v oblasti zdravé výživy, péče o zuby či pitného režimu. Děti se seznámí s lidským tělem, jeho částmi a také se naučí, jak o něj pečovat (procházky, cvičení, otužování, oblékání, nemoci). Dozví se, jak a nač používáme smysly a k čemu je můžeme využít.

NAVRHOVANÉ TEMATICKÉ BLOKY:

- 1. Sv. Martin přijíždí k nám** (oslava sv. Martina) – v čem je symbolika sv. Martina, výroba lampiónů, písničky, pečení martinských rohlíčků
- 2. Vidím, slyším, čenichám, oči, uši i nos mám** – tělo a jeho smysly, nemoci, bacily, v zdravém těle zdravý duch - životospráva

D/ PŘESPÁNÍ VE ŠKOLCE - hledání pokladu sv. Václava v lese – zkouška odvahy, spolupráce ve skupině



SLUNCE A SLUNEČNÍ SOUSTAVA

(pokračování – naši vesmírní sourozenci)

- **Sluneční soustava jako součást Mléčné dráhy (střed tvoří Slunce, jednotlivé planety).**

- **Jak planety dostaly svá jména: od Merkuru k Neptunu**

- **Pozorování podzimní oblohy okem, případně**

dalekohledem (sv. Martin – pozorování večerní oblohy, pokud nám bude přát počasí)

PROSINEC JE POHÁDKA...

Děti prožívají velmi krásné a emotivní období. Nastala zima, čas adventu, mikulášské nadílky, vánočního rozjímání a vymýšlení dárečků pro kamarády. Nebudou chybět vánoční příběhy, pohádky, objevování lidových zvyků, výtvarná a pracovní tvoření, zpěv koled a písní se zimní tematikou. Společně vytvoříme krásné vánoční prostředí ve třídách a interiéru naší školky.

NAVRHOVANÉ TEMATICKÉ BLOKY:

- 1. Zima už nám začíná, čerti lezou z komína aneb Mikuláš ztratil plášť** – návštěva sv. Mikuláše, anděla a čertisek, prožití lidových zvyků, nácvik básní, písní, výtvarné ztvárnění
- 2. Těšíme se na Vánoce** - besídka, zdobení stromečku, výzdoba MŠ, výroba dárečků

ANDĚLSKÉ POHÁDKY

- **Andělé, naši pomocníci a ochránci, nositelé těch nejlepších (jakých) vlastností. Jak asi vypadají? Proč je nevidíme?**
- **Jak s nimi můžeme navázat kontakt?**
- **Betlémská hvězda (kometa) – její příběh.**



LEDEN NA RAMPOUCHY HRÁL...

Dny jsou krátké, ráno vstáváme ještě za tmy a brzy se stmívá. Kdopak nás v tento čas nejvíc potřebuje? No přece zvířátka v lese, ptáčci, kteří u nás na zimu zůstali a neodletěli do teplých krajín. Nemají co jíst, tak si pro ně musíme připravit něco na zub. Všude je bílo, tak si užíváme sněhové peřiny a zahříváme se zimními sporty.

NAVRHOVANÉ TEMATICKÉ BLOKY:

1. **Šťastný nový rok + Tři králové** – probereme téma času (rok, den, hodina, minuta, vteřina; měření času - využití budíku, druhy a výroba hodin, procítíme, jak dlouhá je minuta či vteřina, co znamená - Přijdu za chvíli)
2. **Pro zvířátka myslivec chystá plný krmelec aneb zima v lese** – stromy, lesní zvířátka, krmení, stopy ve sněhu, eko program
3. **Vrabcí, zvonky, sýkorky přilétli k nám na dvorky** – péče o ptáčky na krmítku, eko program
4. **První kouli, druhou, třetí ze sněhu si koulí děti** – zimní sporty
5. **Hola, hola, škola volá aneb půjdu k zápisu** – co všechno už umím (příprava na zápis) - sovičky (průběžně)



E/ TŘÍKRÁLOVÝ PRŮVOD

Povíme si a zahrajeme příběh tří králů. Co znamenají jejich jména, jaké poklady nesli Ježíškovi. Naučíme se píseň tří králů.

Projdeme se po školce, budeme zpívat píseň o třech králích a označíme si dveře K+M+B 2020 = požehnání domu – co to znamená.

HVĚZDY, SOUHVĚZDÍ A MĚSÍC

- Začínáme používat vesmírný kalendář pro rok 2020
- Nejznámější souhvězdí (pojmenování podle bájí a pověstí).
- Co jsou hvězdy (žhavá tělesa, žijí v párech). Kolik jich asi je?
- Čím a kde nejlépe pozorujeme hvězdnou oblohu?
- Příběh komety – četba, promítání.



ÚNOR POSUNE DEN DÁL...

Celá krajina je pod sněhem, děti pozorují počasí a jeho proměny. Provádějí různé pokusy se sněhem a ledem. Jsou zvědavé, zda je sníh čistý či špinavý a co všechno se z něj dá vytvořit. Neméně důležité je také oblečení, aby nás nenavštívila babka Chřipka.

Radost nám přinese veselý svátek – masopust. Vzpomeneme si, co naši rodiče dělají a připomeneme si, co a jak se dělalo v minulosti (stará řemesla).

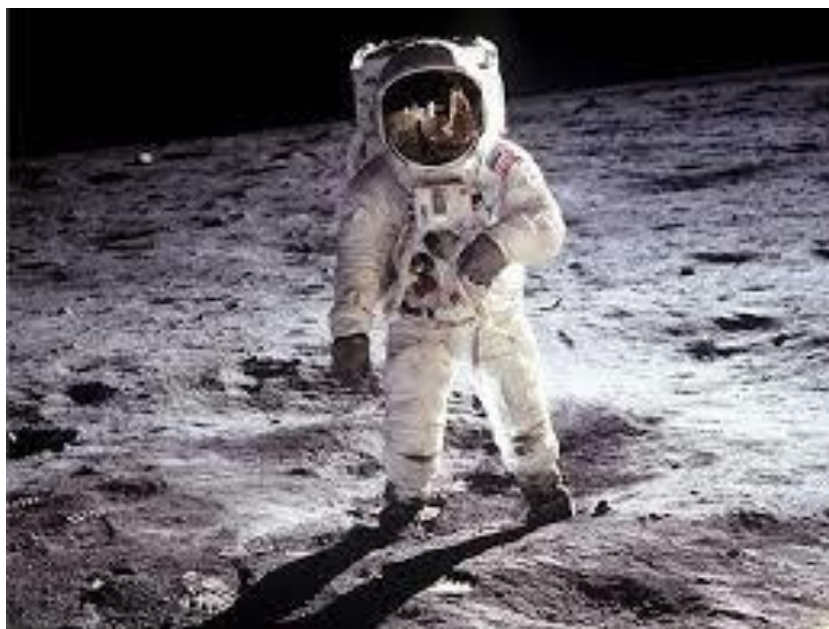
NAVRHOVANÉ TEMATICKÉ BLOKY:

- 1. Kamarádka čepice, nebojí se vánice – druhy oblečení v různých ročních obdobích**
- 2. Ten dělá to a ten zas tohle aneb hádej, kdo jsem? Druhy povolání – co dělá moje maminka, tatínek - pantomima**
- 3. Dnes je svátek, velký bál, děti mají karneval aneb masopust – zvyky, výroba masek, masopustní průvod s harmonikářem**

F/ MASOPUSTNÍ PRŮVOD MASEK Suchdolem

HVĚZDY, SOUHVĚZDÍ A MĚSÍC (pokračování)

- **Měsíc - Luna, stálý průvodce Země a náš nejbližší soused.**
- **Proměny Měsíce (mění svou tvář - dorůstá a couvá, úplněk, jeho vliv na oceány, sám od sebe nesvítí, kdo mu tedy pomáhá, co je zatmění).**
- **Jak to vypadá na Měsíci? Jak se pohybuje člověk na Měsíci.**
- **Lunochod – měsíční vozidlo. Je možný život na Měsíci? Proč ne?**
- **Promítání – 50. roků od přistání člověka na Měsíci (20.7.1969)**



BŘEZEN TRÁVU TLAČÍ VZHŮRU...

V měsíci březnu začíná jaro. Je to čas zrození nového života. Zvířátka přivádějí na svět mláďata, začínají kvést stromy, tráva po dlouhé zimě zelená a rostliny září všemi barvami. Jaro je také čas lidových tradic a zvyků, které si připomeneme. Těšit se můžeme na delší výlety do přírody, kde se budeme přírodu - život vnímat a chránit.



NAVRHOVANÉ TEMATICKÉ BLOKY:

1. **Petrklíč, petrklíč, zima už je pryč** – charakteristické znaky jara, stromy, květy, kteří ptáčci přilétají
2. **Kniha, můj nejlepší kamarád** aneb **MALÝ, VELKÝ ČTENÁŘ** – druhy knih, kdo tvoří knihu, jak se s knihou zachází, exkurze do knihovny
3. **Kdo to pípá, štěká, mňouká** – domácí zvířata a mláďata
4. **Zimo, zimo, táhni pryč** – loučení se zimou, proč je pro nás a přírodu užitečná; kde je zima pořád, kam nezavítá (opakování - světadíly Arktida, Antarktida, Grónsko – největší ostrov světa)

G/ ROZLOUČENÍ S PANÍ ZIMOU – Vynášení Morany- Únětický potok

ZNAMENÍ ZVĚROKRUHU – ZVÍŘETNÍKOVÁ SOUHVĚZDÍ

- **Co vidíme na obloze? Jaké je tvoje znamení?**
- **Jaká povaha se v něm skrývá?**



DUBEN BARVÍ STROMŮM KŮRU

Duben je symbolem kvetoucích rostlin a významného křesťanského svátku - Velikonoc. Připomeneme si velikonoční tradice a zvyky. Duben je také měsícem bezpečnosti – zaměříme se na prevenci úrazů, správné chování na silnici, na chodníku, v lese, na louce apod. Velkou událostí bude i „slet čarodějnic“. Užijeme si jí spolu s rodiči na školní zahradě.

NAVRHOVANÉ TEMATICKÉ BLOKY:

- 1. Kropenatá slepičko, snes nám zlaté vajíčko** aneb přicházejí svátky jara **VELIKONOCE** – příběh Ježíše, hledání velikonočních vajíček
- 2. Ježibaby kamarádky krouží vzduchem tam a zpátky** – sabat, vlastnosti čarodějnic a čarodějek, jejich pomocníci, léčivé bylinky
- 3. Červená, žlutá, zelená, co to asi znamená** - dopravní prostředky, dopravní předpisy, značky, semafor, jak dodržujeme bezpečnost (nejen na ulici – hry, sport, cizí osoby...)
- 4. Kdo nás chrání, kdo nám pomáhá - Policie, MP, hasiči** - návštěva hasičské zbrojnice, setkání s hasiči, městským policistou (obhlídka aut, uniformy, povinnosti)

H/ POMLÁZKA OD VELIKONOČNÍHO ZAJÍČKA

I/ ČARODĚJKO EVELÝNKO, ODKUD LETÍŠ? – vaření kouzelného lektvaru, zaklínadla, čarování - čarodějnický rej na zahradě, soutěž o nejkrásnější masku



CESTOVÁNÍ VESMÍREM aneb VZHŮRU KE HVĚZDÁM

- Dopravní prostředek pro cesty ke hvězdám

- Kdo je to kosmonaut, astronaut (co nosí na sobě, když je v kosmu; jak se žije v raketě; budoucnost vzdálených letů ke hvězdám)





- ***Kdo byl první ve vesmíru? Jaké vlastnosti a znalosti musí kosmonaut mít? Promítání – Lajka, J.A. Gagarin, V.Těreškovová, L. Armstrong***



- ***Dá se žít na jiných planetách? Co k žití člověk potřebuje?***

KVĚTEN BAREVNÝ MÁ FRÁČEK...

Měsíc květen se symbolem lásky. Máme rádi svoji maminku a tatínka, povídáme si o rodině a o tom, jak jsou pro nás důležití. Pozorujeme různé typy domů, ve kterých bydlíme a poznáváme zajímavá místa v obci. Zahrajeme si na malého zahradníka a zasejeme si do záhonků semínka, dozvíme se, co všechno můžeme na zahrádce pěstovat. A jak je důležitý hmyz pro naši úrodu na zahrádce, na poli, v lese.

NAVRHOVANÉ TEMATICKÉ BLOKY:

- 1. Počkej, mamko, chvíličku, dám to sladkou hubičku*** aneb naše rodina
- struktura rodiny, jaká je moje maminka
- 2. Moje město, místo, kde bydlím*** – poznat důležité budovy (Hrad, Petřín, Národní muzeum, Karlův most, Staroměstské a Václavské náměstí)
Vím, co se kde nachází – vědět, kde co je (pošta, lékárna, knihovna, VŠZ, radnice, škola..., znát jejich význam, důležitost)
- 3. Šel zahradník do zahrady...*** - copak nám vyroste z těch semínek?
- 4. Včelí rodina*** – rozvoj schopnosti vážit si života ve všech jeho formách, užitečnost malých stvoření (druhy hmyzu) pro člověka, přírodu, Zemi.

J/ VÝLET ZA VČELIČKAMI



UFO, UFOUNI, MIMOZEMŠŤANÉ

- Jsme ve vesmíru sami? Nebylo by to plýtvání místem?

- Jak by mohli mimozemšťané vypadat?

- Dopravní prostředky mimozemšťanů.

- Andělé jako nejkrásnější a nejhodnější „mimozemšťané“.



ČERVEN ZPĚVAVÝ JE PTÁČEK...

Začíná léto, děti prožívají radost z příjemného počasí, možnosti pobývat co nejvíce venku, na zahradě. Zopakujeme si, co jsme se za celý školní rok naučili a řekněme si, na co se těšíme o prázdninách.

NAVRHOVANÉ TEMATICKÉ BLOKY:

1. **Hřej, sluníčko, hřej** – země, oheň, voda, vzduch - 4 živly podstatné pro náš život aneb dobrý sluha, zlý pán, život v rovnováze
2. **Toto letí, toto letí, už je tady svátek dětí** – karneval na zahradě
3. **Běhám s míčem po hřišti, soupeř bledne závistí** aneb letní sporty – suchdolská olympiáda (rozvoj pohybových dovedností)
4. **Vlny a vlnky okolo tebe, rybník je plný modrého nebe** – voda je nositelka života, kdo žije v rybníce, v řece, v moři;

Prázdninové vodní radovánky – téma červencového provozu M

K/ ŠKOLA V PŘÍRODĚ

L/ PASOVÁNÍ NA PRVNÁČKY - rozloučení se sovičkami

M/ ZAHRADNÍ SLAVNOST - rozloučení se školním rokem



**SHRNUTÍ CELOROČNÍHO TÉMATU O VESMÍRU
V PROGRAMU ŠVP a ZAHRADNÍ SLAVNOSTI.**



**Tento výchovně vzdělávací plán je pouze rámcový a lze jej obměňovat.
Těšíme se na podněty, nápady a spolupráci s rodiči.**

**Každá třída si může vytvořit svoji modifikaci –
TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.**

Samozřejmě budeme naslouchat i přání dětí 😊