

**Základní časové pojmy**

**Rok a jeho měsíce**

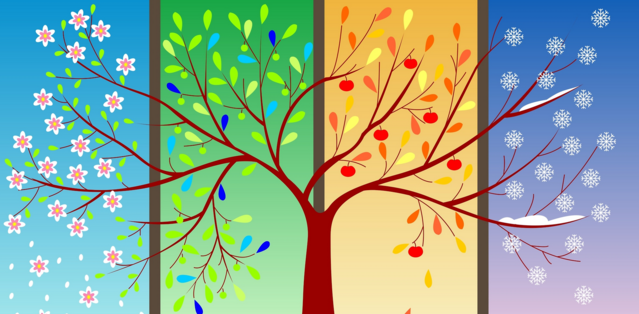
**Dny v týdnu**

**Hodiny**

* **SEZNÁMÍME SE SE ZÁKLADNÍMI ČASOVÝMI POJMY** – ROK, ROČNÍ OBDOBÍ (JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA), MĚSÍCE (KDO Z NÁS SE KDY NARODIL?), DNY V TÝDNU, PRACOVNÍ DNY A DNY VOLNÉ (VÍKEND), PROCÍTÍME SI A SPOČÍTÁME, JAK JE DLOUHÁ MINUTA A VTEŘINA,

MĚŘÍME ČAS STOPKAMI

* **NÁCVIK PÍSNĚ** - HODINY (POHYBOVÁ DRAMATIZACE)
* **OPAKOVÁNÍ PÍSNĚ** – JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA



* **PÍSEŇ ROŽNOVSKÉ HODINY**

DOPROVOD KLARINET (JARUŠKA) A

METALOFON (HELENKA), ZPÍVÁNKY

(ROŽNOVSKÉ HODINY)

* **ROK** – ZNÁME ROK A JEHO OBDOBÍ = KRUH PADÁKU, KAŽDÁ BARVA OZNAČUJE ROČNÍ OBDOBÍ, RYTMIZACE A SLABIKOVÁNÍ ROČNÍCH OBDOBÍ A MĚSÍCŮ, KDY JSEM SE NARODIL – DÁME SVOJI ZNAČKU DO SPRÁVNÉ VÝSEČE NEBO SI NA NI STOUPNEME



* **HRA NA ZVON KOSTELA** – JEDNO DÍTĚ PŘEDSTAVUJE SRDCE ZVONU (ZPEVNĚNÉ DÍTĚ V KRUHU), MUSÍ SE SPOLEHNOUT NA “RUČIČKY” KAMARÁDŮ, KTERÉ SI HO V KRUHU POSÍLAJÍ SEM, TAM (BIM, BAM)
* **SLUCHOVÁ HRA** – POSLECH TIKOTU HODIN, DLE SLUCHU



HLEDÁME SCHOVANÝ BUDÍK

* ZAHRAJEME SI POHYBOVOU HRU **“HONZO, VSTÁVEJ!” –**

**“KOLIK JE HODIN?”**

* **PRÁCE S LITERATUROU** (DĚTSKÉ ENCYKLOPEDIE, LEPORELA…)
* **VÝTVARNÁ VÝCHOVA** – VÝROBA HODIN NEBO ROČNÍCH OBDOBÍ
* **PRACOVNÍ LISTY K TÉMATU** – STARŠÍ DĚTI



* **DOMÁCÍ ÚKOL**
* DĚTI SI PŘINESOU JAKÉKOLI HODINY (MĚŘIČ ČASU), BUDEME SI O NICH POVÍDAT A PROHLÍŽET

**–**  DĚTI SE MAMINKY ZEPTAJÍ, VE KTERÉM MĚSÍCI SE

NARODILY

* **PROMÍTÁNÍ PŘÍBĚHŮ** KŘEMÍLKA A VOCHOMŮRKY (KTERAK SEŘÍDILI HODINY S JEDNOU RUČIČKOU. JAK MĚLI HODINY SE ZLOU KUKAČKOU.) KRTEK HODINÁŘEM.



* **DOPORUČENÍ** – ZAJDĚTE S DĚTMI

DO AREÁLU ZEMĚDĚLSKÉ FAKULTY, KDE SI MŮŽETE PROHLÉDNOUT SKUTEČNÉ SLUNEČNÍ HODINY



**HÁDANKY**

KAŽDÉ RÁNO VESELE, TAHÁ SPÁČE Z POSTELE.

ZA TU SLUŽBU NEVDĚČNÍCI HNED HO KLEPNOU PO PALICI.

(budík)

K ZÁPĚSTÍ SE PŘIPÍNAJÍ, DVĚ RUČIČKY MALÉ MAJÍ.

HODINY ČI VTEŘINKY UMÍ ZMĚŘIT ……………..

(hodinky)

NA POLIČCE V KUCHYNI STOJÍ POKLAD RODINNÝ A

V NĚM RUČKA RUČKU HONÍ, MALÁ VELKOU MEDOHONÍ.

VELKÁ KAŽDOU HODINU SCHOVÁ MALOU DO STÍNU.

(hodiny)

JE MALÝ DOMEČEK A V NĚM PLNO KOLEČEK.

(hodiny)

VISÍ TO, NEVÍ KDE, BIJE TO, NEVÍ KOHO,

UKAZUJE, NEVÍ KAM, POČÍTÁ A NEVÍ KOLIK.

(hodiny)

BĚŽÍ, BĚŽÍ, NEPOLEŽÍ, NEMÁ VŮZ ANI SÁNĚ, PŘECE NIKDY NEUSTANE.

(čas)

Z POHÁDKY DO POHÁDKY

**O DVANÁCTI MĚSÍČKÁCH**



* **ČETBA POHÁDKY B.NĚMCOVÉ “O DVANÁCTI MĚSÍČKÁCH”** – POVÍDÁNÍ O PŘÍBĚHU (VYSVĚTLENÍ MÉNĚ OBVYKLÝCH SLOV. KTERÉ MĚSÍCE POMÁHALY MARUŠCE? ZNÁME JEŠTĚ JINÉ? ZOPAKUJEME SI CO JE ROK , KTERÁ ROČNÍ OBDOBÍ ZNÁME A KTERÉ MĚSÍCE KAM ZAŘADÍME. CO MĚLA MARUŠKA VŠECHNO SVÉ SESTŘE OD MĚSÍČKŮ PŘINÉST?.....)
* **PRACOVNÍ LIST** – ROČNÍ OBDOBÍ STARŠÍ DĚTI



* ŘEKNEME A VYSVĚTLÍME SI NĚKTERÉ PRANOSTIKY K JEDNOTLIVÝM MĚSÍCŮM (Roste-li v lednu tráva, neúroda se očekává. Únor bílý – pole sílí. Březnové slunce má krátké ruce. …….)



* **POHYBOVÁ HRA – KRÁL ROK ČARUJE**

DĚTI ROZDĚLÍME DLE DATA NAROZENÍ DO ČTYŘ SKUPIN (JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA) A NA VÝZVU KRÁLE SE POHYBUJÍ V PROSTORU (ZIMNÍ MĚSÍCE BĚHAJÍ LEHOUNCE JAKO ZIMNÍ VLOČKY, JARNÍ ROZKVÉTAJÍ V KYTIČKY, LÉTNÍ PLAVOU VE VODĚ, PODZIMNÍM PADÁ LISTÍ), NA ZVUKOVÝ SIGNÁL SE VRACÍ “DOMŮ”, KAŽDÝ DOMEČEK JE OZNAČEN SYMBOLEM ROČNÍHO OBDOBÍ.

* **DRAMATIZACE POHÁDKY** – OHNIŠTĚ, KOUZELNÁ HŮL, SVĚTNICE, JAHODY, FIALKY, JABLKA, NÁCVIK VÝRAZOVÉHO A SROZUMITELNÉHO ŘEČOVÉHO PROJEVU, ROZDĚLENÍ ROLÍ – VŠECHNY DĚTI JSOU SOUČÁSTÍ PŘEDSTAVENÍ, DĚTI HRAJÍ MĚSÍCE, VE KTERÝCH SE NARODILY (OBLEČENY JSOU DO TRIČKA V BARVĚ A SE SYMBOLEM SVÉHO MĚSÍCE – TRIČKA MÁME ŠKOLKOVÁ)



* **PROMÍTÁNÍ POHÁDKY** “O DVANÁCTI MĚSÍČKÁCH” (SVĚRÁK, UHLÍŘ)
* **POSLECH PÍSNĚ** “MĚSÍCE” (HRADIŠŤAN)

**SEZNÁMÍME SE S BÁSNĚMÍ O MĚSÍCÍCH**



**MĚSÍCE**

LEDEN NA RAMPOUCHY HRÁL,

ÚNOR POSUNE DEN DÁL.

BŘEZEN TLAČÍ TRÁVU VZHŮRU,

DUBEN BARVÍ STROMŮM KŮRU.

KVĚTEN BAREVNÝ MÁ FRÁČEK,

ČERVEN ZPĚVAVÝ JE PTÁČEK.

ČERVENEC JE LÉTO U VODY,

SRPEN PRÁZDNINOVÉ PŘÍHODY.

ZÁŘÍ – ŠKOLA VOLÁ ZAS,

ŘÍJEN PODZIMNÍ JE ČAS.

LISTOPAD – SPÍ ZAHRÁDKA,

PROSINEC JE POHÁDKA.

**MĚSÍCE**

***Václav Čtvrtek***

**Leden je měsíc plný ledu, únor zavolá skřivánka, březen dá první lžičku medu, v dubnu se čistí studánka,**

**květen se říká podle kvítí, červen si na svět sluncem svítí, červenec po jahodách voní, srpen si bleskem zakřeše,**

**v září se sejdem pod jabloní, v říjnu déšť pleská po střeše, listopad svléká stromům šaty, v prosinci zrajou hvězdy zlatý.**

**HÁDANKY**

STOJÍ, STOJÍ DUB A NA TOM DUBU DVANÁCT VĚTVÍ,

NA KAŽDÉ VĚTVI PO ČTYŘECH HNÍZDECH A

V KAŽDÉM HNÍZDĚ PO SEDMI VAJÍČKÁCH.

(rok, měsíce, týdny, dny)

DVANÁCT BRATRŮ V JEDNOM KRUHU,

DRUH SE NEPODOBÁ DRUHU,

TEN PRVNÍ MÁ BÍLOU HLAVU, TEN PROSTŘEDNÍ SKLÍZÍ TRÁVU,

A KDYŽ PŘIJDE POSLEDNÍ, DLOUŽÍ SE NOC A KRÁTÍ DNY.

(dvanáct měsíců v roce)

BYL JEDNOU JEDEN STARÝ PÁN A TEN MĚL ČTYŘI VESTY.

NA KAŽDÉ VESTĚ MĚL TŘI KAPSY A V KAŽDÉ KAPSE ČTYŘI KAPSIČKY.

V KAŽDÉ TÉ KAPSIČCE MĚL SEDM ZRNEK RÝŽE.

ŘEKNI JAK SE JMENUJÍ, AŤ JE MYŠKA NEROZHRYŽE!

(rok, měsíce, týdny, dny)







