

***KNÍŽKA JE NÁŠ KAMARÁD***

* ***kdo měl včera, má dnes, bude mít zítra svátek?*** *Zjistíme z kalendáře…* 😉

***kdo/co má svátek celý měsíc březen?***

*Knížky!*

* ***co znamená věta – knížka je náš kamarád***

*Může být knížka nejlepší kamarád? Proč ano/proč ne? Co nám knihy dávají, kolik práce je s výrobou knihy, jak se ke knize chováme?*

* ***Jak vypadá knížka, jak vzniká, kdo a z čeho ji tvoří*** *– seznámení s pojmy spisovatel, ilustrátor, překladatel, knihtisk, vazač; hřbet knihy, listy.*
* *Ukážeme si* ***rozdíl ve zpracování knih****, pro koho jsou určené a proč - pevná vazba/leporelo pro malé dětičky, velké knihy/malinkaté knížečky*
* ***Druhy knih*** *– poezie (básně), prózy (pohádky), atlasy (mapy, kytky…), encyklopedie, komiks (Čtyřlístek).*

*Ukážeme si, přečteme úryvky z jednotlivých druhů knih*



* ***VÝSTAVKA KNIH - JAK S KNIHAMI ZACHÁZÍME?***

*Čtení a prohlížení při ranních hrách, po obědě, při odpočinku.*

Dětem ukážeme mystickou knihu od C.G. Junga – **ČERVENÁ KNIHA** (velký rozměr a váha…)

Pokud jí neznáte a zajímá vás, přijďte si jí prohlédnout (bude k dispozici u zajíčků)



A knihu **CHRONOLOGICKÁ MAPA ČESKÝCH DĚJIN**

* i na ní si ukážeme náročnost, zručnost a profesionalitu zpracování náročného tématu (kniha se dá rozložit jako leporelo a je „dlouhá“ jako třída zajíčků…)

***Domácí úkol:***

***Přinesení nejoblíbenější knížky do školky***

*Povíme si, proč ji mám rád/ráda, co o ní vím*

