**ČÁRY, MÁRY,**

**UŽ LETÍM…**

**Motivace k tématu HÁDANKOU:**

**NEJSEM ŽÁDNÁ KRASAVICE,**

**NA NOSE MÁM BRADAVICE.**

**STRAŠÍM MÁMY, STRAŠÍM DĚTI,**

**SKVĚLE LÉTÁM NA KOŠTĚTI!**



* Promítání z cyklu Večerníček „Chaloupka na vršku“ – Jak odletěly čarodějnice

Rozhovor o tématu - prohlížení obrázků a pohádkových knížek



* Povídání – jednou za rok je **mimořádná noc** (Filipojakubská noc 30.4.) **a její poselství** (boj dobra a zla, zlé síly mají největší moc, čarodějnice se slétají a tančí na kopcích, hřbitovech – slet/sabat), jaký je rozdíl mezi zlou ježibabou a hodnou čarodějkou (vědma), jak vypadají, co potřebují k létání? Jaká mají čarodějnice zvláštní znamení - velký nos s bradavicí, rozcuchané šaty, dlouhé nemyté vlasy…)

Rituál pálení čarodějnic je česká tradice – odhánění zla, nemocí pomocí ohně, ohně se přeskakovaly

* **Kdo a co jsou pomocníci čarodějek?** Kocour, pavouk, havran, netopýr, had, kouzelná hůlka, létající koště, kotel na lektvary. Popovídáme si o nich, rytmizace slov.











* **Co všechno hodná čarodějka bylinkářka umí?** Kouzlit a vařit kouzelné lektvary, využívá bylinek a rituálů – čaj na dobrou náladu, čaj pro spaní, masti na bolesti a zranění, lektvar na lásku; využívá různé barevné svíce, zaříkávadla…
* Povídání - **Co bych chtěl/a umět, kdybych byl/a čarodějem, čarodějkou?**

 **„Vaříme lektvar“** - utvoříme kruh kolem „kotle“ (děti vymyslí, z čeho bude) a

* každý do něho něco vloží a řekne proč – „dávám tam kytku, aby tu byla krásná vůně“
* tančíme dle hudby okolo kotle, vezmeme si **KOŠŤÁTKA - PŘINESTE Z DOMOVA**
* foukáme do ohně (červený krepák)
* napodobujeme silný, mírný, smutný, veselý, zlý, pomalý, rychlý vítr
* uvaříme kouzelný lektvar – co tam dáme?
* zkusíme pokus s cit, solí, sirupem – kyselé, slané, sladké…
* **Matematické představy**: počítáme „havěť“ – plastové hračky pavouků, žab, hadů, hmyzu… procvičíme pojmy málo, více, méně i jejich barvy
* **Smyslová hra** – jakou havěť jsem pro čarodějnici ulovil?

Děti pomocí hmatu poznávají zvířátka ukrytá v zakrytém košíčku.



**Grafomotorika „Pavučina“**

pracovní list – odpolední činnosti, spojování bodů obloučkem či rovnou čarou

[jak](file:///%5C%5C%29jak) to půjde ;-)

* **Pohybové hry**:nápodoba létání na koštěti, čarodějnická chůze – pozpátku, skok po jedné noze atd.
* **Nácvik písně**:Ježibaba s ježibabou

(zazpíváme a zatančíme na školní akci 28.4.)

* **Výtvarná činnost: nechte se překvapit** 😉
* **Poslechneme si** (a možná naučíme) **čarovné zaříkadlo:**

Čáry, máry, čáry, máry,

vznes se, koště, láry, fáry.

Čarodějky kamarádky

lítaj vzduchem tam a zpátky.

Šaty mají od sazí,

snad se v letu nesrazí.