**ŽLUTÉ ÚTERÝ**

**ŽLUTÁ BARVA SYMBOLIZUJE SLUNCE, SVĚTLO, ZLATO.**

**ZLATO VIDÍME V TRÁVĚ JAKO ŽLUTÁ SLUNÍČKA.**

**JSOU TO PAMPELIŠKY.**



A POKUD JE NÁHODOU NEHEZKÉ POČASÍ

A ANI PAMPELIŠKY SE NEOTEVŘOU, HNED DEN VYPADÁ ŠEDIVĚ.

PROTO MU ŘÍKÁME ŠEDIVÉ ÚTERÝ.

POKRAČUJEME V ÚKLIDU…😉

**ALE MY SE OBLÉKNEME DO ŽLUTÉ,**

**ABY TADY BYLO VESELO!**



* **DOKONČÍME ŽLUTÁ KUŘÁTKA**, která si spolu s **osením** (už máme z pátku zaseté) doneseme domů na sváteční velikonoční stůl



* **POHYBOVÁ HRA „PAMPELIŠKY“** – nejprve si pampelišky namalujeme (využijeme vidličku na rozetření barvy) a obrázky rozložíme po koberci jako na louce. Při hudbě (píseň Pampelišková – viz níže) se jako včeličky pohybujeme v prostoru. V tichu pak svým BZZZ hledáme svoji pampelišku…

**Víme, proč létá včelka (a jiný hmyz) na pampelišku a jiné květy?**



**OPIČÍ SE PAMPELIŠKA PO SLUNÍČKU,**

**NAČESALA DO STŘAPATA SVOU HLAVIČKU.**

**NABARVILA NA ŽLUTO A CHTĚLA SVÍTIT,**

**JENŽE SLUNCE DO RUKY SE NEDÁ CHYTIT…**

* **SEZNÁMENÍ S PÍSNIČKOU „VELIKONOČNÍ“**



**Kdopak ví, kdopak ví, nač je proutek vrbový?**

**Copak je to za otázku, proutky ty jsou na pomlázku…**

* **SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ – KDO TO TADY ŤUKÁ?**

Děti opakují rytmizaci ťukáním prsty do dřevěné podložky - takto zobákem klová houser, husa, housátko (to ťuká ještě ve vajíčku) – bude rozdíl v rytmu i hlasitosti ťukání. To zvládneme 😉



* **PRACOVNÍ LIST – SPOJ SPRÁVNĚ STEJNÉ KRASLICE**

KTERÁ JE NEJVĚTŠÍ, NEJMENŠÍ?

Doma si je můžete vybarvit.