**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**CELOROČNÍ PROJEKT ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023**

**VÝCHOVA KE CTNOSTEM**

**V POHÁDKÁCH, PŘÍSLOVÍCH I ŽIVOTĚ**

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

„Období do 6ti let je nejpozoruhodnější etapou vývoje lidského jedince, spojuje vše, co bylo u dítěte vrozeno s tím, co se výchovou a učením stane zlatým mostem k budoucí dospělé osobnosti. Je to doba, na kterou si již v dospělosti vzpomínáme, ke které se vracíme, která zanechává v naší paměti již mnohé stopy.“ *(Lisá L., Kňourková M., kniha Vývoj dítěte a jeho úskalí).*

Aby dítě přešlo po zlatém mostě do své dospělosti bez zbytečných karambolů, potřebuje (vedle znalostí a dovedností) **rozvíjet to, co je mu vrozeno – jeho vnitřní kvality, které můžeme nazvat CTNOSTI. Ctnost je náš vnitřní motor měnit sebe i svět k lepšímu.**

**CTNOST JE JEMNÉ PŘEDIVO DOBRA V NÁS.**

Žádný člověk se nenarodí s tím, že chce být zlý. Naopak všichni toužíme po tom být milovaní a vážit si sebe sama. Příčin toho, že se z láskyplných dětí stanou zločinci je mnoho, ale k těm nejvlivnějším patří rodina a prostředí, ve kterém dítě vyrůstá.

A právě proto je nejdůležitějším úkolem rodičů, prarodičů a společnosti, zvláště vzdělávacích institucí, věnovat rozvoji dobra v nás náležitou pozornost.

**V tomto školním roce se v naší mateřské škole cíleně zaměříme (věříme, že spolu s rodiči) na vědomý a přirozený rozvoj vnitřních kvalit osobnosti dětí.**

**JAKÉ CTNOSTI ROZVÍJET?**

Koncept výchovy ke ctnostem obsahuje vedle **34 karet a samolepek ctností i sborník aktivit Krajinou ctností, které tu kterou ctnost dětem přibližují.** Tedy se spojí obrázek se slovem a činností.

Jednotlivé ctnosti také propojíme s integrovanými bloky charakterizujícími roční období, svátky a témata, která se k danému času vztahují, s pohádkami, příběhy a příslovími, které téma nejvíce vyjadřují.

**A na jaké ctnosti se v průběhu školního roku zaměříme?**

Září – **samostatnost** (umění postarat se sám o sebe), říjen – **vlastenectví** (láska a úcta k zemi, která je mou vlastí, kde mám svůj domov), listopad – **zodpovědnost** (schopnost uvědomovat si následky vlastního chování), prosinec – **štědrost** (ochota rozdělit se s ostatními, něco darovat/vánoce), leden – **starostlivost** (schopnost pečovat o věci či o někoho/ptáčci na krmítku), únor – **pospolitost** (vědomí, že patříme k sobě a můžeme být prospěšní jeden druhému/masopust), březen – **trpělivost** (umění přijmout, že něco trvá déle, že vše má svůj čas/jaro přichází), duben – **poctivost** (schopnost jednat fér a s čistými úmysly, dodržování pravidel/duben měsíc bezpečnosti), květen – **laskavost** (umění jednat citlivě a láskyplně s porozuměním k pocitům a potřebám druhých/květen lásky čas), červen – **zvídavost** (touha objevovat svět kolem sebe a jeho zákonitosti/blíží se prázdniny, čas cestování a nových zážitků) .

**ZÁŘÍ : „HURÁ, UŽ JSEM VE ŠKOLCE / PŘEDŠKOLÁK - SOVIČKA“**

* **UŽ JSEM VE ŠKOLCE/U SOVIČEK** – SEZNAMOVÁNÍ SE S NOVÝM PROSTŘEDÍM, NOVÝMI KAMARÁDY, S PANÍ UČITELKAMI, TRÉNOVÁNÍ SAMOSTATNOSTI V SEBEOBSLUZE A SEBEVYJÁDŘENÍ
* **MŮJ NOVÝ KAMARÁD** – NAVAZOVÁNÍ/PROHLUBOVÁNÍ KAMARÁDSKÝCH VZTAHŮ, JMÉNA KAMARÁDŮ, UČITELEK...
* **PRAVIDLA RADOSTNÉHO SOUŽITÍ** - SEZNAMOVÁNÍ SE S PRAVIDLY( DOTVÁŘENÍ ), KRESBA ČI MALOVÁNÍ PIKTOGRAMŮ JEDNOTLIVÝCH PRAVIDEL
* **ORIENTACE VE ŠKOLCE I BLÍZKÉM OKOLÍ** – DODRŽOVÁNÍ PRAVIDEL BEZPEČNÉHO CHOVÁNÍ

***SVATOVÁCLAVSKÁ SLAVNOST*** *- VÝZNAM SVÁTKU, NÁVŠTĚVA KAPLIČKY, PEČENÍ SVATOVÁCLAVSKÝCH KOLÁČŮ...*

**CTNOST SAMOSTATNOST**

Obsah obrázku text, tiskárna

Popis byl vytvořen automaticky**O KOBLÍŽKOVI**

KOBLÍŽEK SE ROZHODL DĚLAT VĚCI DLE SVÉHO A VYDAL SE DO SVĚTA. KUTÁLEL SE, KUTÁLEL, CHLUBIL SE A ZPÍVAL.

**U VĚCÍ, KTERÉ JEŠTĚ POŘÁDNĚ NEUMÍME, MUSÍME PROMYSLET, JAK TO UDĚLAT NEJLÉPE. NEBO SE PORADIT S TĚMI, CO UŽ TO ZVLÁDLI. A MŮŽEME JE I POŽÁDAT O POMOC.**

KOBLÍŽEK SE NIKOHO NEPTAL, JESTLI MŮŽE VĚŘIT KAŽDÉMU, KOHO POTKÁ. AŽ NARAZIL NA LIŠKU…

**PŘÍSLOVÍ:**

DVAKRÁT MĚŘ, JEDNOU ŘEŽ.

OPAKOVÁNÍ MATKA MOUDROSTI. ŽÁDNÝ UČENÝ Z NEBE NESPADL.

**ŘÍJEN : „MATKA PŘÍRODA MÁ PLNÝ KOŠÍK A BAREVNÝ PLÁŠŤ“**

* **ZAČÍNÁ PODZIM** – CHARAKTER. ZNAKY, POČASÍ, PÍSNĚ, BÁSNĚ
* **OVOCE X ZELENINA –** BARVA, TVAR, CHUŤ
* **PŘÍRODNINY, SBĚR KAŠTANŮ, ŽALUDŮ, ŠÍPKŮ –** VÝROBA PANÁČKŮ, ZVÍŘÁTEK, NAVLÉKÁNÍ
* **PLODY LESA** ( HOUBY – JEDLÉ/NEJEDLÉ, JEDOVATÉ )
* **POZOROVÁNÍ ZMĚN V PŘÍRODĚ,** SBĚR A NÁSLEDNÉ SUŠENÍ LISTŮ PRO POZDĚJŠÍ ZPRACOVÁNÍ (FROTÁŽ, LEPENÍ, TVOŘENÍ KOLÁŽE...)
* **MÉNĚ – MÁLO/ VÍCE, MALÝ X MENŠÍ X NEJMENŠÍ –** STUPŇOVÁNÍ

***DEN ČESKÉ STÁTNOSTI -*** *VÝZNAM SVÁTKU, DLE MOŽNOSTÍ NÁVŠTĚVA PRAŽSKÉHO HRADU (SOVIČKY), PREZIDENTSKÁ VLAJKA, STÁTNÍ SYMBOLY, STARÉ POVĚSTI ČESKÉ – SEZNÁMENÍ S PRAOTCEM*

***DRAKIÁDA*** *- POUŠTĚNÍ DRAKA, NENÍ DRAK JAKO DRAK, BÁSNĚ A PÍSNĚ*

**CTNOST VLASTENECTVÍ**

**PRINCEZNIČKA NA BÁLE** (F.Hrubín)

**V KRÁLOVSTVÍ VLÁDLI KRÁLOVÉ, ALE JAK TO FUNGUJE DNES? KDE SÍDLÍ NOVODOBÝ KRÁL, SEZNÁMÍME SE SE SYMBOLY ČR, KDE JE NÁŠ DOMOV, PROČ HO MÁME RÁDI?**

**OTEVŘEME STARÉ POVĚSTI ČESKÉ A POVĚST O PRAOTCI ČECHOVI. BUDEME SI PROMÍTAT OBRÁZKY O ČESKÉ ZEMI.**

ZAHRAJEME SI NA PRINCEZNY A KRÁLE, VYUŽIJEME KOSTÝMY. **ZOPAKUJEME SI, JAKÉ JSOU KRÁLOVSKÉ SYMBOLY A KRÁLOVSKÉ VLASTNOSTI.**

BUDEME TAKÉ HLEDAT SCHOVANÉ BRAMBORY, TY SI POTOM UPEČEME V TROUBĚ + PÍSEŇ „JEDNA, DVĚ, TŘI, ČTYŘI, PĚT...“

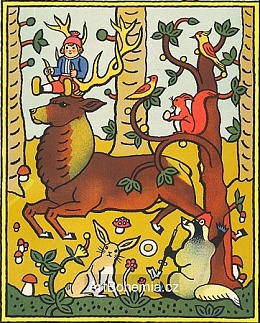
**PŘÍSLOVÍ**: HRDÝ JE TEN, KDO SE UMÍ PŘIZNAT K VLASTNÍM CHYBÁM

**LISTOPAD : „LÍSTEČEK MI NA DLAŇ SPAD“**

* **PRŠÍ, FOUKÁ** – SLEDOVÁNÍ PROBÍHAJÍCÍCH ZMĚN V PŘÍRODĚ, VHODNÉ OBLEČENÍ
* **ROČNÍ OBDOBÍ** – CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCH OBDOBÍ - LÉTO X PODZIM
* **PŘÍPRAVA PŘÍRODY (ROSTLINY I ZVÍŘÁTKA) NA ZIMU -** EKO PROGRAM
* **SVĚT KOLEM NÁS** – MATERIÁLY, TVARY, VELIKOSTI
* **SVATÝ MARTIN** – PŘÍBĚH SV. MARTINA, SYMBOLIKA TOHOTO SVÁTKU, PEČENÍ SVATOMARTINSKÝCH KOLÁČKŮ + PÍSEŇ „UŽ MARTIN NA BÍLÉM KONI“, LIDOVÉ PÍSNĚ O KONÍCH (A JÁ SÁM, VŽDYCKY SÁM; JEDE, JEDE, POŠTOVSKÝ PANÁČEK; POD NAŠIMA OKNY; ČTYŘI KONĚ VE DVOŘE...)

***SVATÝ MARTIN – PŘESPÁNÍ VE ŠKOLCE***  *- LAMPIÓNOVÝ PRŮVOD SPOLEČNĚ S RODIČI, ZAZPÍVÁNÍ PÍSNÍ MARTINOVI NA BÍLÉM KONI (LOUKA), HLEDÁNÍ POKLADU SV. MARTINA VE VEČERNÍM LESE PODLE SVĚTEL (ZKOUŠKA ODVAHY), SPOLUPRÁCE VE SKUPINĚ, PŘESPÁNÍ VE ŠKOLCE DLE ZÁJMU STARŠÍCH DĚTÍ (SOVIČKY, ZAJÍČKOVÉ)*

**CTNOST ZODPOVĚDNOST**

**O SMOLÍČKOVI**

**NA POHÁDCE O SMOLÍČKOVI SI UKÁŽEME, JAKÉ JSOU DŮSLEDKY NEZOPOVĚDNÉHO CHOVÁNÍ, NEPLNĚNÍ PRAVIDEL A SLIBŮ.**

POVÍME SI PŘÍBĚHY ZE ŠKOLKY ČI Z DOMOVA, KDY NĚCO ŠPATNĚ DOPADLO, PROTOŽE JSME SE CHOVALI NEZODPOVĚDNĚ.

UVĚDOMÍME SI, ZA KOHO ČI CO MÁME ZODPOVĚDNOST. KDO MÁ VELKOU ZODPOVĚDNOST V NAŠÍ RODINĚ?

A CO **ZVÍŘÁTKA PŘI PŘÍPRAVĚ NA ZIMU** – JAK SE CHOVAJÍ?

**PŘÍSLOVÍ:** POZDĚ BYCHA HONIT

**PROSINEC : „VÁNOCE,VÁNOCE PŘICHÁZEJÍ…“**

* **MIKULÁŠI, MIKULÁŠI, KDO TO TADY DĚTI STRAŠÍ?** – LIDOVÉ ZVYKY, BÁSNĚ, PÍSNĚ, POHÁDKY
* **TĚŠÍME SE NA VÁNOCE** – ČAS ADVENTNÍ, LIDOVÉ ZVYKY, PŘÍBĚH O JEŽÍŠKOVI, KOLEDY, VÝROBA DÁRKŮ A PŘÁNÍČEK, ZPÍVÁNÍ KOLED SENIORŮM V HORIZONTU (SOVIČKY), VÝROBA BETLÉMU, ZDOBENÍ STROMEČKU, VÝZDOBA PROSTOR ŠKOLKY + VÁNOČNÍ PÍSNĚ A KOLEDY
* **VYUŽITÍ PESTRÉ NABÍDKY VÁNOČNÍCH POŘADŮ A POHÁDEK CD, DVD,...**
* **VÁNOČNÍ BESÍDKA A POSEZENÍ S DĚTMI A JEJICH RODIČI**

***ŠKOLNÍ VÝLET S MIKULÁŠSKOU NEBO VÁNOČNÍ TÉMATIKOU***  *BUDE PŘÍP. DOPLNĚNO NA ZÁKLADĚ ZÁJMU RODIČŮ*

**CTNOST ŠTĚDROST**

**ZLATOVLÁSKA**

**CTNOST ŠTĚDROST NÁM PŘIPOMÍNÁ PŘÍBĚH JIŘÍKA. NEBOŤ TEN, KDO SE PODĚLÍ ČI POMŮŽE DRUHÝM V NOUZI, BUDE ODMĚNĚN.**

**PŘÍSLOVÍ:** V NOUZI POZNÁŠ PŘÍTELE.

Obsah obrázku text, klipart

Popis byl vytvořen automatickySTĚDROST SI NEJLÉPE PŘIPODOBNÍME POSTAVOU **JEŽÍŠKA** – ROZDÁVÁ DÁRKY VŠEM A NIC ZA TO NECHCE.

**LEDEN : „LEDEN NA RAMPOUCHY HRÁL…“**

* **ŠŤASTNÝ NOVÝ ROK + TŘI KRÁLOVÉ** – POVÍME SIPŘÍBĚH TŘÍ KRÁLŮ, LIDOVÉ ZVYKY A OBYČEJE, BÁSNĚ, PÍSNĚ, VYROBÍME SE KORUNU, TŘÍKRÁLOVÝ PRŮVOD PO ŠKOLCE
* **PTÁČCI NA KRMÍTKU ANEB ZIMA V LESE -** STROMY, LESNÍ ZVÍŘÁTKA, STOPY VE SNĚHU, KDO POTŘEBUJE NAŠI POMOC, KTEŘÍ PTÁČCI ZŮSTÁVAJÍ A KTEŘÍ ODLÉTAJÍ, KRMENÍ PTÁČKŮ NA KRMÍTKU, JEJICH DRUHY, EKO PROGRAM (VYROBÍME „KRMNOU KOULIČKU“ PRO PTÁČKY)
* **ČASOVÉ POJMY A MĚŘENÍ ČASU -** ROK, MĚSÍC (NÁZVY), DEN (NÁZVY), MINUTA, VTEŘINA, (PROCVIČÍME/PROCÍTÍME ČASOVÝ ODHAD – KRÁTKÝ ČASOVÝ ÚSEK) VYUŽITÍ BUDÍKU, RŮZNÝCH ČASOMĚŘIČŮ (DĚTI PŘINESOU Z DOMOVA), UKÁŽEME SI RŮZNÉ DRUHY HODIN, VÝROBA HODIN (starší děti)

**CTNOST STAROSTLIVOST**

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky**O KOHOUTKOVI A SLEPIČCE**

**NA PŘÍBĚHU KOHOUTKA A SLEPIČKY SI PŘIBLÍŽÍME CTNOST STAROSTLIVOST – SLEPIČKA SVOJÍ NEOHROŽENOSTÍ, AKTIVITOU A ROZHODNÝM JEDNÁNÍM ZACHRÁNILA KOHOUTKA.**

POMOHLI JSME NĚKOMU, KDO BYL V NOUZI? JAK JSME SE CÍTILI?

PROBEREME TÉMA **PTÁČCI V ZIMĚ** - KDO NYNÍ POTŘEBUJE NAŠI POMOC NEJVÍCE? CO UDĚLÁME?

UŽIJEME SI EKO PROGRAMY K TÉMATU.

**PŘÍSLOVÍ:** VE DVOU SE TO LÉPE TÁHNE.

**ÚNOR : „ÚNOR BÍLÝ, POLE SÍLÍ aneb AŤ ŽIJE MASOPUST“**

* **LIDSKÉ TĚLO A JEHO NEMOCI** - VYUŽIJEME RODIČE LÉKAŘE, ZUBNÍHO LÉKAŘE ČI ZDRAVOTNÍ SESTRU K PŘEDNÁŠCE O SVÉM POVOLÁNÍ A O ZDRAVÍ ČLOVĚKA. NÁMĚTOVÉ HRY NA LÉKAŘE..., OŠETŘUJEME MEDVÍDKA, KAMARÁDA..., VYUŽITÍ ODBORNÝCH TEXTŮ, OBRÁZKŮ, ENCYKLOPEDIÍ APOD. VYROBÍME SI KOSTRU ČLOVĚKA Z KARTONU V DĚTSKÉ VELIKOSTI (SOVIČKY)
* **POVOLÁNÍ –** CO DĚLÁ MAMINKA, TATÍNEK, HRA „NA ŘEMESLA“ – HÁDEJ, KDO JSEM A CO UMÍM (PANTOMIMA).
* **MASOPUST** – ZVYKY, VÝROBA MASEK, PÍSNĚ A ŘÍKADLA – BEJVÁVALO, BEJVÁVALO, NESTAREJ SE ŽENO MÁ, STREJČEK NIMRA, TO JE ZLATÉ POSVÍCENÍ, NEPUDU DOMU, KALAMAJKA, HOLKA MODROOKÁ, HRÁLY DUDY U POBUDY,...

***MASOPUSTNÍ PRŮVOD MASEK SUCHDOLEM –*** *NÁVŠTĚVA RADNICE A OKOLÍ SPOLU S HARMONIKÁŘEM*

**CTNOST POSPOLITOST**

**POHÁDKA O VELIKÉ ŘEPĚ**Obsah obrázku klipart

Popis byl vytvořen automaticky

NA TÉTO POHÁDCE SI UKÁŽEME, ŽE SI MŮŽEME BÝT PROSPĚŠNÍ, ŽE SI **NAVZÁJEM MŮŽEME POMÁHAT ČI SDÍLET HEZKÉ ZÁŽITKY** (SLAVNOSTI, SPOLEČNÉ HRY A TVOŘENÍ).

MŮŽEME VYUŽÍT I **POVĚST O KNÍŽETI SVATOPLUKOVI A 3 PRUTECH** JAKO SYMBOLECH SVORNOSTI A ZÁRUKY OCHRANY PŘED NEPŘÍTELEM.

**PŘÍSLOVÍ:**

JE NÁS VÍC, NEBUDEME SE BÁT VLKA, NIC. V JEDNOTĚ JE SÍLA.

**BŘEZEN : „HU, HU, HU, JARO UŽ JE TU“**

* **BŘEZEN – MĚSÍC KNIHY –** PRÁCE S KNIHOU. MALÝ, VELKÝ ČTENÁŘ, EXKURZE DO KNIHOVNY, NEJZNÁMĚJŠÍ AUTOŘI DĚTSKÉ LITERATURY, CO JIŽ ZNÁME, VÝROBA VLASTNÍ KNÍŽKY, VYMÝŠLÍME POHÁDKU, PRÁCE S KNIHOU „HRAJEME SI S POHÁDKOU“
* **ZIMO, ZIMO, TÁHNI PRYČ –** LIDOVÉ ZVYKY, OBYČEJE A TRADICE SPOJENÉ S ODCHÁZEJÍCÍ ZIMOU A NASTUPUJÍCÍM JAREM. BÁSNĚ, ŘÍKADLA, PÍSNĚ (ČERVENÝ ŠÁTEČKU KOLEM SE TOČ, ČÍŽEČKU, ČÍŽEČKU, ŠEL ZAHRADNÍK DO ZAHRADY, ŠLY PANENKY SILNICÍ a další) – ZAKONČENÉ VYNÁŠENÍM MORANY.
* **JAK SE RODÍ JARO –** CHARAKTERISTICKÉ ZNAKY PŘICHÁZEJÍCÍHO JARA, ASTRONOMICKÝ PRVNÍ JARNÍ DEN. POČASÍ, DÉLKA DNE, STROMY, PRVNÍ JARNÍ KVĚTY, PŘILÉTAJÍCÍ PTÁCI (ČÁPI, VLAŠTOVKY). TÉMATICKÉ VYCHÁZKY DO LESA, POHÁDKA O KVĚTUŠCE (F. HRUBÍN) – ČETBA NA POKRAČOVÁNÍ

***LOUČÍME SE S PANÍ ZIMOU, VYNÁŠENÍ MORANY –*** *ÚNĚTICKÝ POTOK*

**CTNOST TRPĚLIVOST**

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

**OŠKLIVÉ KÁČÁTKO**

TENTO PŘÍBĚH JE O VELKÉM ŽALU I TRPĚLIVOSTI, KTERÁ KÁČÁTKU UKÁZALA, ŽE VŠE MÁ SVŮJ ČAS, ŽE NA VIDITELNOU PROMĚNU SI MUSÍME VŽDY POČKAT.

**TRPĚLIVOST JE UMĚNÍ PŘIJMOUT, ŽE NĚCO TRVÁ DÉLE NEŽ BYCH SI PŘÁL…**

ZASADÍME SEMÍNKA TRPĚLIVOSTI.

**PŘÍSLOVÍ:**

TRPĚLIVOST OVOCE/RŮŽE PŘINÁŠÍ.

ZDÁNÍ KLAME.

**DUBEN : „CO JEZDÍ, LÉTÁ, PLUJE - MĚSÍC BEZPEČNOSTI“**

* **SVÁTKY JARA - VELIKONOCE -** LIDOVÉ ZVYKY, OBYČEJE A TRADICE SPOJENÉ S VELIKONOCEMI , ZAKONČENÉ HLEDÁNÍM VELIKONOČNÍCH VAJÍČEK
* **MOJE MĚSTO, OBEC, KDE BYDLÍM –** POZNÁVÁME DŮLEŽITÉ BUDOVY V OKOLÍ ŠKOLY, VÍM, KDE SE NACHÁZÍ POŠTA, LÉKÁRNA, RADNICE
* **POLICIE, MP, HASIČI – DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY -** VÍM, CO MAJÍ NA STAROSTI, JAK MI MOHOU POMOCI, NAUČÍME SE TELEFONNÍ ČÍSLA ZÁCHRANNÉHO SYSTÉMU (150, 155, 158, 112), NÁVŠTĚVA HASIČSKÉ ZBROJNICE, SETKÁNÍ S HASIČI a MĚSTSKÝM POLICISTOU

***VAJÍČKA OD VELIKONOČNÍHO ZAJÍČKA***

***JDEME K ZÁPISU (PŘEDŠKOLÁCI)***  *- VÍM, JAK SE JMENUJI JÁ, MAMINKA, TATÍNEK, SOUROZENCI, KDE BYDLÍM (PŘESNOU ADRESU), BEZPEČNĚ POČÍTÁM DO 10, UMÍM NAZPAMĚŤ KRÁTKOU BÁSEŇ, UMÍM ZAZPÍVAT JEDNODUCHOU PÍSNIČKU....*

***ČARODĚJNICE, EVELÍNKO, TĚŠÍME SE NA TEBE –*** ČARODĚJNICKÝ REJ, OPÉKÁNÍ BUŘTŮ, SPOLEČNÉ SETKÁNÍ NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ

**CTNOST POCTIVOST**

**POHÁDKA O TŘECH PRASÁTKÁCH** Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

POHÁDKA VYPRÁVÍ O VÝSLEDCÍCH POCTIVÉ PRÁCE. PRASÁTKA STAVĚLA DOMEČEK, KAŽDÉ PODLE SVÉHO – POCTIVĚ ČI HALA BALA…

JAK SE POCTIVÁ PRÁCE POZNÁ? STAČÍ, KDYŽ PŘIJDE VLK…😉

**CO JE TO NEPOCTIVOST, ŠVINDLOVÁNÍ? VYPLÁCÍ SE POCTIVOST, JEDNAT FÉR A S ČISTÝMI ÚMYSLY?** A JAK JE TO PŘI HRÁCH A ZÁVODECH? UŽ JSME NĚKDY ŠVINDLOVALI? PROČ?

**PŘÍSLOVÍ**: S POCTIVOSTÍ NEJDÁL DOJDEŠ. LEŽ MÁ KRÁTKÉ NOHY.

**KVĚTEN : „MAMINKY MAJÍ SVÁTEK“**

* **JAKÁ JE MOJE MAMINKA, NAŠE RODINA/STRUKTURA RODINY -** KDO PATŘÍ DO MÉ RODINY, BLÍZKÉ I ŠIRŠÍ RODINNÉ VZTAHY – STRÝC, TETA, BRATRANEC, SESTŘENICE... ROLE MAMINKY V RODINĚ, JAK SE NAVZÁJEM CHOVÁME, JAK MŮŽEME MAMINCE POMÁHAT (POVÍDKA „TO NIC“ S. JEDLIČKA), DÁREK PRO MAMINKU, BÁSNIČKY, ŘÍKANKY, PÍSNĚ (MALIČKÁ SU, BESKYDE, BESKYDE, CIB, CIB CIBULENKA)
* **MLÁĎATA – DOMÁCÍ A HOSPODÁŘSKÁ ZVÍŘÁTKA –** NÁZVY MLÁĎAT HOSPODÁŘSKÝCH ZVÍŘAT, ROZDÍL MEZI DOMÁCÍM, LESNÍM, HOSPODÁŘSKÝM ZVÍŘETEM, JEJICH PŘÍNOS PRO PŘÍRODU, PRO ČLOVĚKA, UŽITKOVOST, PÉČE O NĚ
* **VČELÍ RODINA –** ROZVOJ SCHOPNOSTI VÁŽIT SI ŽIVOTA VE VŠECH JEHO FORMÁCH, UŽITEČNOST MALÝCH STVOŘENÍ PRO ČLOVĚKA, PŘÍRODU, ZEMI

***VÝLET ZA VČELIČKAMI*** *(SOVIČKY)*

***NÁVŠTĚVA VČELAŘE NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ*** *(ZAJÍČKOVÉ, VEVERKY)*

**CTNOST LASKAVOST**



**O POPELCE**

PŘÍBĚH MILÉ POPELKY UKAZUJE, ŽE **LASKAVOST JE VLASTNOST, KTERÁ ZVÍTĚZÍ NAD JAKOUKOLIV ZLOBOU A NEPŘEJÍCNOSTÍ.**

KDE SE LASKAVOST SKRÝVÁ? V SRDCI. LASKA-VOST. **CO NÁM RŮZNÁ SLOVA NAPOVÍDAJÍ (VES-MÍR, ZÁZ-RAK, DALEKO-HLED…?**

NEJVÍCE LÁSKY MÁ V SRDCI MAMINKA. PROČ?

KDY JSME NEBYLI LASKAVÍ A PROČ. NAUČÍME SE RITUÁL LASKAVOSTI.

**PŘÍSLOVÍ :** LASKAVOST JE JAKO SNÍH. VŠE, CO POKRYJE, ZKRÁSNÍ.

**ČERVEN : „CO NÁM ZPÍVÁ LÉTO “**

* **DĚTI MAJÍ SVÁTEK – MDD - KARNEVAL –** ROZVOJ POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ, HRUBÁ A JEMNÁ MOTORIKA, HRAJEME SI CELÝ DEN
* **LETNÍ SPORTY –** OLYMPIÁDA, **VÝLET NA KOLE** – PROVĚŘENÍ ZNALOSTI JÍZDY PŘED ŠVP, ROZVOJ OBRATNOSTI, VYTRVALOSTI, SMYSLOVÉHO VNÍMÁNÍ, PRÁCE S MAPOU – VYZNÁŠ SE V NÍ (TURISTICKÉ ZNAČKY APOD.), PÍSNĚ OKOLO TŘEBONĚ, UŽ SE TEN TÁLINSKEJ RYBNÍK NAHÁNÍ…, JIŽNÍ ČECHY, PŘÍPRAVA NA ŠVP

***ŠKOLA V PŘÍRODĚ – CYKLISTICKÁ*** – *PÍSTINA u Stráže nad Nežárkou*

***ZAHRADNÍ SLAVNOST***

* ROZLOUČENÍ SE SOVIČKAMI - ŠERPOVÁNÍ, SKÁKACÍ HRAD, DIVADÉLKO
* ROZLOUČENÍ SE ŠKOLNÍM ROKEM - SPOLEČNÉ SETKÁNÍ RODIČŮ A DĚTÍ NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ

**CTNOST ZVÍDAVOST**

**SŮL NAD ZLATO**

POHÁDKA NAPOVÍ, ŽE JE POTŘEBNÉ VYUŽÍVAT K POZNÁNÍ NEJEN VŠECHNY NAŠE SMYSLY, ALE I TOUHU PODÍVAT SE SRDCEM, CITEM.

**DÍKY SCHOPNOSTI DÍVAT SE NA SVĚT NETRADIČNÍM ZPŮSOBEM,**

**MŮŽEME VIDĚT A OCENIT PLANETU ZEMI A JEJÍ DŮLEŽITOST PRO ŽIVOT. KDE JINDE BYCHOM MOHLI ŽÍT? CESTOVÁNÍ V LÉTĚ NÁM OTEVÍRÁ OBZORY, POZNÁNÍ, OCENĚNÍ, TĚŠENÍ SE… MŮŽEME SE VĚNOVAT TÉMATU VESMÍR A SVĚT A NAŠE MÍSTO V NĚM.**

A NĚKDY SE NÁM, DÍKY OCENĚNÍ DARŮ ZEMĚ, MŮŽE VRÁTIT RADOST A KLID. TAK SE MARUŠCE, KTERÁ MĚLA OTCE RÁDA JAKO SŮL, JEJÍ OTEC VRÁTIL S POCHOPENÍM POCTIVOSTI JEJÍ LÁSKY…

**PŘÍSLOVÍ:** CHYTRÉMU NAPOVĚZ, HLOUPÉHO KOPNI.

Obsah obrázku klipart

Popis byl vytvořen automaticky