**SVÁTEK SVATÉHO VÁCLAVA**

 ***ANEB SUCHDOLSKÉ POSVÍCENÍ***

**

 *To je zlaté posvícení,*

 *To je zlatá neděle.*

 *Máme maso a zas maso,*

 *K tomu kousek pečeně.*

*28. září je den České státnosti, slavíme svátek sv. Václava. Kdo to byl a jaký*

*význam měl pro české dějiny ?*

*Seznámení s historickou postavou knížete Václava.*

*Václav byl velmi vzdělaný člověk a zároveň statečný voják.*

*Prostý lid ho ctil, stal se obětí spiknutí svého bratra. Jeho osoba je spojena s různými legendami. Jedna z legend praví, že v bájné hoře Blaník je ukryto vojsko se svatým Václavem v čele. Až bude české zemi nejhůře, toto vojsko jí přijde na pomoc.*

* *Komunitní kruh – přiblížení doby, kdy žil kníže Václav. Otázky k tématu, využití obrazových ilustrací z knihy Lucie Seifertové Dějiny pro nejmenší, Dějiny českého národa. Jak v té době lidé žili, kdo vládl zemi, jak se jmenovala babička Václava, jeho bratr apod.*
* ***Praha – významná místa pojmenovaná po sv. Václavovi****, Václavské náměstí socha sv. Václava na koni, na Suchdole kaplička sv. Václava.*

**

* ***Vycházka ke kapličce sv. Václava na Suchdole*** *– prohlédneme si s dětmi tuto stavbu, charakteristické prvky průčelí, kovových dveří, zvoničky . Budeme ji následovně malovat.*
* ***Malování kapličky svatého Václava*** *– využití technik kresby tuší / kaplička /,*

*Zapouštění barev do vlhkého podkladu. / pozadí / .*

* ***Suchdolské posvícení -*** *svátek sv. Václava je na Suchdole spojen s posvícením. Co je to posvícení? Jaké tradice a zvyklosti se k němu vážou? / setkávání, odpočinek, pečení koláčů, dobré jídlo, slaví se podle toho, po kom byl kostelík nebo kaplička pojmenován /.*
* *Seznámení s písničkou* ***To je zlaté posvícení, to je zlatá neděle.*** *Rytmizace, melodizace, pohybové ztvárnění písničky.*
* *Modelování koláčů, lepení z papíru – procvičování jemné motoriky, uplatňování tvůrčí fantazie, kreativity dětí.*

**

* ***Návštěva Národopisného muzea , programu Posvícení a dožínky***
* *Pracovní listy k tématu :*
1. *Dokresli posvícenské koláčky podle vzoru. / pozornost, grafomotorika /.*
2. *Najdi koláček, který se nepovedl a do řady nepatří.*
* *Pohybová hra „ Na blanické rytíře “ – vztahuje se k pověsti/ blaničtí rytíři vyjedou z bájné hory Blaník v čele se svatým Václavem, až bude české zemi nejhůře. /*

*Hra je obdoba židličkované. Děti běhají kolem židliček v kruhu. Na signál si sedají. Rytíř, který získá poslední volnou židli se stává knížetem Václavem a vyvede blanické rytíře.*



* *Divadelní představení ve školce :*

***Příběh o svatém Václavovi, patronovi naší země***