**PRINCEZNIČKA NA BÁLE**

**POZTRÁCELA KORÁLE ……..**

***aneb***

***/ PODZIMNÍ PLODY V POHÁDKÁCH /***

*Děti se budou seznamovat s veršovanou pohádkou Fr. Hrubína*

***Princeznička na bále****. Zároveň se seznámí s vlastnostmi brambor a jiných podzimních plodin.*

* **Veršovaná pohádka *Princeznička na bále*** *–* pohádku si poslechneme a děj budeme dramatizovat. Postavíme si horu, zámek z molitanových kostek. V rolích se budeme střídat. / vypravěč, král, Honza, princezna /. Budeme rozvíjet výrazový projev, souvislé vyjadřování, správnou výslovnost.
* **Vytleskávání postav z pohádky** / HON-ZÍK, PRIN-CEZ-NA,KRÁL/, slov z pohádky / BRAM-BO-RY,HO-RA, BÁL, NE-DĚ-LE/… určování počtu slabik, určování počáteční hlásky slova…
* **Najdi poztrácené korálky a navlékni je** – po třídě budou rozsypané korále různých velikostí a barev. V určitém limitu / např. při písničce/

je budou děti sbírat a navlékat na šňůrku. Pak si ukážeme, kolik korálů

se komu podařilo nasbírat.



* **Honza nakopal brambory – pomozme mu je třídit.**
1. Podle barvy – jedno družstvo sbírá žluté, jedno červené
2. Podle velikosti – malé / velké – pracovní list
* **Překážková dráha –** Honza nesl pytel brambor do zámku přes hory, kameny, potok apod. / překonávání překážek v prostoru /.
* **Procvičování jemné a hrubé motoriky** - mačkání barevných kusů papíru jako korálků / hnědé jako brambory/, které využijeme na hod do koše, kruhu , hod horním, dolním obloukem.
* **PÍSEŇ - *JEDNA, DVA, TŘI, ČTYŘI, PĚT ……***

*nácvik písně, rytmické podávání brambor ve dvojicích,,kruhu, rytmizace s využitím Orffových nástrojků.*

* **Kde rostou brambory, jak se sklízejí ?Příprava pečení brambor**

Rozvíjení rozumových schopností dětí, prohlížení brambor, příprava brambor na upečení v troubě v alobalu s cibulí, slaninou. Pomoc dětí

* **Pracovní listy k tématu – korále – střídání barev v určitém sledu,**

stále se opakujícím. / dvě červené, žlutá, dvě modré apod.

**Vybarvování obrázku podle návodu** – symbolů barev.

**Labyrint** – pomoz najít Honzíkovi cestu ke králi.

**Grafomotorika** – dokresli do pytle brambory / uvolněné držení tužky/.

**Matematické činnosti** – počítání brambor, ve které hromádce je jich nejvíce? Hromádku zakroužkuj.

* **Pohybové hry – sázíme a sklízíme brambory –** vytvoříme dvě družstva. Na zem položíme kruhy. Na pokyn sázíme brambory/ děti vybíhají ze startu, vyndají z košíčku brambory a pokládají je do kruhů. „Kdo bude rychlejší“. Obměna – sklízíme brambory. Brambory sbírají ze země a dávají zpět do košíčků.

Opakování **Kutálí se brambora** - cvičení s doprovodem básničky

* ***BRAMBOROVÍ PANÁČCI – děti si přinesou z domova brambory a budeme z nich vytvářet nejrůznější postavičky,*** *zdobit pomocí párátek, přírodnin nasbíraných při vycházkách.*

*/ šípky, žaludy, suché trávy, jeřabiny apod./*

DOMÁCÍ ÚKOL : PŘINESU SI DO ŠKOLKY 2 BRAMBORY