***VÝPRAVA DO NAŠICH DĚJIN ZA PRAOTCEM ČECHEM***

***aneb***

***DEN ČESKÉ STÁTNOSTI***

*Obsah obrázku text, rámeček obrázku, okno

Popis byl vytvořen automaticky*

*Cílem tohoto tématu je seznámit děti s historií naší země, vlastenectvím, které tímto tématem prolíná.*

***CTNOST VLASTENECTVÍ***

***Co je to vlastenectví? Úcta a láska k zemi, která je mou vlastí a hrdost na vše dobré, co z ní pochází.***

* ***POVĚST O PRAOTCI ČECHOVI***

*Motivace příběhem – dnes nás navštíví Praotec Čech. Víte,kdo to byl?Podle pověsti právě on našel místo, které se svou rodinou osídlil a nazval jej Čechy. Podle něj se jmenuje naše země. Žil před dávnými lety. Praotec Čech se vydal hledat novou zemi pro svojí rodinu, až se jednoho dne před nimi objevila jakási hora, u které si všichni odpočinuli .Ráno vylezl na tu horu ,rozhlédl se a zůstal v úžasu z té krásy kolem. Slunce svítilo, všechno kvetlo, vzduch voněl, ptáci létali. „****Tady je ta země zaslíbená, zvěře a ptáků plná, medem oplývající ! “***

*/ ta hora se jmenovala Říp /.*

*Obsah obrázku text, pózování

Popis byl vytvořen automaticky*

*Obsah obrázku tráva, exteriér, obloha, pole

Popis byl vytvořen automaticky*

* ***Práce s mapou a obrazovým materiálem –*** *vyhledávání hory Říp na dětské nástěnné mapě, prohlížení knih a publikací Staré pověsti české, encyklopedie o české zemi. Pozorování tvaru hory Říp – co připomíná.*
* ***Promítání pověsti o Praotci Čechovi - Čt edu naučné vysílání pro děti***
* ***Výlet na horu Říp autobusem, prohlídka rotundy sv. Jiří***

*Obsah obrázku strom, budova, exteriér, obloha

Popis byl vytvořen automaticky*

* ***Obsah obrázku text, žlutá

  Popis byl vytvořen automatickyKarta ctnosti VLASTENECTVÍ –*** *budeme si s dětmi povídat, co vidí na obrázku. Reflexe – „ Jak poznáme, že jsme Češi ? Co je to, co nás spojuje ? “*
* ***Státní svátek 28.října*** *- den vzniku samostatného československého státu*

*Navážeme na pověst o Praotci Čechovi. Co se v dalších dějinách s naší zemí událo?*

*Využití příběhu J. Čapka – Jak pejsek s kočičkou slavili 28. říjen.*

*Poslech, využití omalovánek, obrazový materiál o ČR, hlavním městě Praze,promítání obrázků z Pražského hradu*

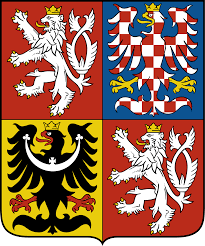
* ***Seznámení se státními symboly***

*Vlajka ČR – prohlížení vlajky,rozložení barev, užívání vlaky,/ kde ji můžeme vidět, při jakých příležitostech se používá/.*

Obsah obrázku obloha, exteriér, vlajka

Popis byl vytvořen automaticky

* ***Výroba vlajky*** *– koláž z natrhaného barevného papíru / procvičování jemné motoriky ,přesnosti, pečlivosti /*
* *Poslech skladby B. Smetany Z českých luhů a hájů , pohybové vyjádření skladby*
* ***VELKÝ A MALÝ STÁTNÍ ZNAK*** *– na obou je lev, symbol národní hrdosti a statečnosti, má dva ocasy a korunku. Na velkém je také orlice – symbol Moravy*

**

* *Státní hymna – píseň F. Kroupy a J.K. Tyla*

*„* ***KDE DOMOV MŮJ“-*** *poslech, povídání o textu / zpívá se v ní o tom, jaká je naše země krásná, plná luk, potůčků, lesů, hor, sadů – proto si ji lidé vybrali/.*

* ***Obsah obrázku text, královna

  Popis byl vytvořen automatickyČeský národní strom – lípa srdčitá****, prohlížení a určování stromů, vycházka na komunitní zahradu, kde rostou lípy, sběr jejich listů, prohlížení srdcovitého tvaru,frotáž listu*

*Obsah obrázku zelenina

Popis byl vytvořen automaticky*

* ***Pracovní list Svět předškoláka – Česká republika a její symboly*** *– práce podle pokynu, vybarvování správného řešení.*