***POHÁDKA O KOHOUTKOVI A SLEPIČCE***

***Obsah obrázku tkanina

Popis byl vytvořen automaticky***

* ***Poslech pohádky „ O kohoutkovi a slepičce “***

*/ text doprovázený ilustracemi /*

*Převyprávění pohádky pomocí obrázků, vyvození ponaučení z pohádky / nebýt lakomý, umět se podělit s ostatními, starostlivost slepičky, jak svým rozhodným jednáním zachránila kohoutka./*

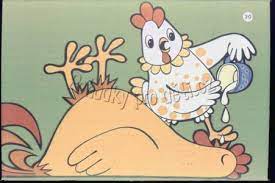
* ***Posloupnost děje pohádky*** *– zkus vyjmenovat, ke komu šla slepička, jaké věci sehnala a pro koho?*

*Která zvířátka v pohádce vystupují? Jaká povolání se v ní objevují? / vysvětlení významu povolání – co dělá švadlenka, švec, sladovník/.*

*Rozvíjení řeči, myšlení, sluchového rozlišování.*

*Studánka, švadlenka – šátek, švec- střevíčky, prasátko – štětiny, sladovník – mláto, kráva – smetana, louka – tráva,*

*nebe – rosička.*

**

* ***Pohybové hry k pohádce*** *– sestavení překážkové dráhy napodobující cestu slepičky / stanoviště studánka, švadlenka,*

*louka apod./*

* ***Taneční hry s hudebním doprovodem – „ Ptačí tanec“***

*Seznámení s písničkou Kohoutek a slepička . / Petr Eben, Václav Čtvrtek/.*

* ***Dramatizace pohádky*** *– rozvíjení výrazového projevu, střídání rolí, zapojení všech dětí.*
* ***Obsah obrázku text, tráva

  Popis byl vytvořen automatickyVýtvarná a pracovní činnost*** *– skládání kohoutka a slepičky z papíru, uplatnění pozornosti, přesnosti při překládání, rozvoj jemné motoriky.*
* ***Pracovní listy k tématu :***

*Labyrint – najdi slepičce správnou cestu s vodou ke kohoutkovi*

*Grafomotorika – obtáhni slepičku jedním tahem bez přerušování*

*Rýmované bludiště – víš, co to znamená, když se slova rýmují?*

*Říkej si slova na obrázku a spoj ta, která se rýmují.*

*/ slepice – čepice,míč -klíč apod. /*

* ***Obsah obrázku tráva, exteriér, budova, veranda

  Popis byl vytvořen automatickyDivadlo „ O kohoutkovi a slepičce “- ve školce u lesa***

***CTNOST STAROSTLIVOST***

***Na příběhu kohoutka a slepičky si přiblížíme ctnost starostlivost.***

*Slepička svou neohrožeností, aktivitou a rozhodným jednáním zachránila život kouhoutkovi.*

***Starostlivost*** *– je to schopnost pečovat o někoho či o věci. Je to snaha, aby něco dobře dopadlo. Budeme si s dětmi povídat příklady ze života – o co se člověk stará, co starostlivost přináší. Využijeme i motivace ročního období – teď v zimě se staráme o ptáčky na krmítku či o zvěř v lese.*