**ČÁRY, MÁRY,**

 **UŽ LETÍM…**

**Motivace k tématu HÁDANKOU:**

**NEJSEM ŽÁDNÁ KRASAVICE,**

**NA NOSE MÁM BRADAVICE.**

**STRAŠÍM MÁMY, STRAŠÍM DĚTI,**

**SKVĚLE LÉTÁM NA KOŠTĚTI!**



* **Promítání z cyklu Večerníček „Chaloupka na vršku**“ – Jak odletěly čarodějnice

Rozhovor o tématu - prohlížení obrázků a pohádkových knížek



* **Povídání o poselství posledního dubnového dne** – jednou za rok je **mimořádná noc** (Filipojakubská noc 30.4.) **a její poselství** (boj dobra a zla, zlé síly mají největší moc, čarodějnice se slétají a tančí na kopcích, hřbitovech – slet/sabat), jaký je rozdíl mezi zlou ježibabou a hodnou čarodějkou (vědma), jak vypadají, co potřebují k létání? Jaká mají čarodějnice zvláštní znamení - velký nos s bradavicí, rozcuchané šaty, dlouhé nemyté vlasy…)

**Rituál pálení čarodějnic je česká tradice – odhánění zla, nemocí pomocí ohně, ohně se přeskakovaly.**

**Ochrana před zlými čarodějnicemi** – oheň, kreslení 3 křížů, šeřík do vázy, košťata a vidle před stavení, pokropení svěcenou vodou, kouř kadidla, hlasité zvuky (zvonění, práskání bičem, bouchání do hrnce)

* **Kdo a co jsou pomocníci čarodějek?** Kocour, pavouk, havran, netopýr, had, kouzelná hůlka, létající koště, kotel na lektvary. Popovídáme si o nich, rytmizace slov.









* **Co všechno hodná čarodějka bylinkářka umí?** Kouzlit a vařit kouzelné lektvary, využívá bylinek a rituálů – čaj na dobrou náladu, čaj pro spaní, masti na bolesti a zranění, lektvar na lásku; využívá různé barevné svíce, zaříkávadla…

**Co bych chtěl/a umět, kdybych byl/a čarodějem, čarodějkou?**

* **„Vaříme lektvar“** - utvoříme kruh kolem „kotle“ (děti vymyslí, z čeho bude) a
* každý do něho něco vloží a řekne proč – „dávám tam kytku, aby tu byla krásná vůně“
* tančíme dle hudby okolo kotle, vezmeme si **KOŠŤÁTKA - PŘINESTE Z DOMOVA**
* foukáme do ohně (červený krepák)
* napodobujeme silný, mírný, smutný, veselý, zlý, pomalý, rychlý vítr
* uvaříme kouzelný lektvar – co tam dáme?
* zkusíme pokus s cit, solí, sirupem – kyselé, slané, sladké…
* **Matematické představy**: počítáme „havěť“ – plastové hračky pavouků, žab, hadů, hmyzu… procvičíme pojmy málo, více, méně i jejich barvy
* **Pantomima Zrcadlo** : co dělá čarodějka po ránu? - dvojice stojí proti sobě – nápodoba pohybu česání, mytí, čištění zubů…

(jedno dítě ukazuje pohyb, druhé beze slova pohyb opakuje, výměna)

* **Smyslová hra** – jakou havěť jsem pro čarodějnici ulovil?

Děti pomocí hmatu poznávají zvířátka ukrytá v zakrytém košíčku.



* **Grafomotorika „Pavučina“**

Pracovní list – odpolední činnosti, spojování bodů obloučkem či rovnou čarou

[jak](file:///%5C%5C%29jak) to půjde ;-),

Bludiště, obtáhnutí přerušované čáry apod.

* **Pohybové hry:** nápodoba létání na koštěti, čarodějnická chůze – pozpátku, skok po jedné noze atd.



* **Opakování písně:** Ježibaba s ježibabou

(zazpíváme a zatančíme na školní akci 27.4.)

* **Výtvarná činnost: nechte se překvapit** 😉
* **Promítání pohádky na Youtube:**  O malé čarodějnici
* **Poslechneme si** (a možná naučíme) **čarovné zaříkadlo:**

Čáry, máry, čáry, máry,

vznes se, koště, láry, fáry.

Čarodějky kamarádky

lítaj vzduchem tam a zpátky.

Šaty mají od sazí,

snad se v letu nesrazí.