**KDYŽ PADAJ DEŠTĚ KAPIČKY...**



* Motivace k tématu – YOUTUBE **POHÁDKA KRTEK A DEŠTNÍK**,

rozhovor - jak krtek využil deštník, kdo mu pomáhal,

jak deštník vypadá, co všechno musí mít, aby splnil svůj účel - ochrana před nečasem (slunce i déšť) – **naučíme se deštník ovládat**

* **CO VŠECHNO VÍME O POČASÍ?** Seznamujeme se s pojmy - **déšť/prší, oblačno, polojasno, jasno, zataženo, mlha, bouřka, duha, kroupy, vítr.** Jak se oblékáme **– třídění obrázků.**

 Prohlížení obrázků-znaků počasí, pohybové ztvárnění.

**YOUTUBE – Koloběh vody** – Jak se kapičky staly pitnou vodou (příběh kapičky Evičky a brášky Pepíčka)



**Starší zajíčci znaky počasí nakreslí dle pokynů učitelky –** vytvoří si „**Knihu počasí**“ (použijeme ji později při pohyb. hrách – hlasatelka/předpověď počasí)

* **POHYBOVÉ HRY**
* **Dešťové kapičky dostaly nožičky** - lehký běh v rytmu, ťukání prsty do dlaní, využití dřívek, vyjádření – slabý, silný déšť.

Hry s padákem – vítr, déšť, bouřka, vytvoříme kopuli-deštník

* **Nerozpojitelný mrak** - držíme se všichni za ruce v kruhu a v tomto spojení provádíme jednoduché cviky: dřepy, klek, sed...
* **Vítr a mraky** - chytneme se za ruce a utvoříme mrak, plujeme a točíme se po obloze a říkáme si *„Plujeme si po obloze, je nám tu všem tuze dobře“.* Jakmile přiletí vítr/učitelka/dítě, mrak se rozfouká na menší a menší mráčky = skupinky dětí, jednotlivci.

Hra končí, když na obloze není ani jeden mráček.

* **Kapičky, kapičky hýbejte se** - přemísťování kapiček = dětí z místa na místo v prostoru herny do připravených louží = obručí.

Varianta venku v lese – jako záchytné body využijeme stromy

* **Kapičky, spojte se po…** 2,3,4,5 - obměna hry „Molekuly“ -předmatematická představivost, procvičujeme a opakujeme základní počítání do 5
* **Povětrnostní podmínky** (hra na hlasatelku/předpověď počasí)

Dnes bude - napodobování (př. pršet – rozevíráme deštníky; liják tedy bude všude hodně louží – děti chodí po místnosti a přeskakují kaluže či do nich v holinkách dupají; mlha – chodíme po herně a rukama tápeme před sebou; foukat silný vítr – děti se po herně „vlají“ 😉 - využití stuh, šátků...)

* **VÝTVARNÁ A PRACOVNÍ ČINNOST NA TÉMA DEŠTNÍK** dekorativně s uplatněním vlastní fantazie, vystřihneme a ozdobíme papírové deštníky na podklad, lepení holínek



* **PROCVIČOVÁNÍ GRAFOMOTORIKY**
* mladší zajíčci kreslíme svislé čáry - prší, horní oblouk – deštník
* **starší zajíčci** - z mraku prší, kreslíme více deštníků

- vyplníme **prac. listy** – zraková paměť, sudoku

* **POSLECH BÁSNĚ** **J. Vodňanského**

Vysvětlení méně známých slov (viz červeně vyznačené), pomůžeme si hranou scénkou se dvěma deštníky a užijeme si humorné rýmy.

**Starší zajíčci:** Naučíme se jí? Jaké jiné známe rýmy?

**HÁDALA SE PARAPLATA**

Jan Vodňanský

**HÁDALA SE PARAPLATA,**

**KTERÉ JE VÍC DOKULATA.**

**POVÍDALO JEDNO SPLASKLÉ:**

**VŠAK JÁ BUDU NA TO TATA,**

**AŽ SE KAPKY ZASKVÍ NA SKLE,**

**AŽ PAN DEŠTÍK RATATA**

**ZAČNE BUŠIT NA VRATA,**

**PROMĚNÍM SE V POLOKOULI,**

**POD KTEROU SE RÁDI SCHOULÍ**

**KLUCI, HOLKY, PIMPRLATA .**

**HÁDALA SE PARAPLATA.**

****

* **ZPÍVÁNÍ V DEŠTI**

YOUTUBE – podíváme se (na stepování) a poslechneme si slavnou muzikálovou píseň „Zpívání v dešti“ (Gen Kelly).

Zkusíme si také zatančit s deštníky😉

* **NAUČÍME SE PÍSEŇ** (využijeme deštníčky – starší zajíčci)

**KDYŽ PADAJ DEŠTĚ KAPIČKY**



* **A NA ZÁVĚR - PROCÍTĚNÍ POETICKÉ BÁSNĚ JIŘÍHO ŽÁČKA**

vysvětlíme si některé básnické obraty – aneb co tím chtěl básník říci?

**KDYŽ PRŠÍ...**

****

**KDYŽ PRŠÍ,**

**KVETOU PARAPLÍČKA.**

**KDYŽ PRŠÍ, VODA DO TICHA,**

**POSLOUCHEJ DÉŠŤ A ZAVŘI VÍČKA.**

**KDYŽ PRŠÍ, KVETOU PARAPLÍČKA**

**A KAŽDÉ NĚKAM POSPÍCHÁ.**