HVĚZDY A SOUHVĚZDÍ

 ZDÁ SE MI TO, NEBO NEZDÁ ?

 PO OBLOZE PADÁ HVĚZDA .

 A HNED JINDE NA NÍ LETÍ

 STEJNĚ RYCHLE DRUHÁ, TŘETÍ.

 NEŽ ZMIZÍ JEJÍ PÁD,

 RYCHLE SI ZKUS NĚCO PŘÁT.



 

* *Motivační rozhovor s dětmi – tento týden si s dětmi budeme povídat*

 *o vesmíru, jehož téma je naším celoročním programem.*

 *Znovu si připomeneme, jak vesmír vznikl / Velký třesk/.Zopakujeme si*

 *planety naší Sluneční soustavy, jejíž součástí je i naše planeta ZEMĚ.*

 *Zároveň si také řekneme, jaký význam má pro náš život Slunce.*

* ***HVĚZDY A SOUHVĚZDÍ***

*Nebe plné hvězd – dívali jste se někdy večer na oblohu? Při pohledu na*

*na noční oblohu to vypadá, že hvězdy nejsou od nás tak daleko. Ve skutečnosti*

*jde o obrovské vzdálenosti.*

*Každá hvězda je vlastně sluníčko, jen hodně vzdálené, které pak vidíme jako*

*bod na obloze. Hvězda je velká koule svítících horkých plynů. Většina hvězd*

*je menších než Slunce. Hvězda se narodí v mlhovině. To jsou oblaka plná*

*plynů a prachu. Hvězda žije tak dlouho, dokud nespotřebuje „ palivo“.*

**

 **CO JE SOUHVĚZDÍ ?**

 *Většina hvězd není sama. Vytváří různé obrazce, kterým říkáme SOUHVĚZDÍ.*

 *Jsou to skupiny hvězd, které jsou blízko sebe.*

 *Mají svá jména podle podoby s věcmi, postavami lidí a zvířaty. Jestliže jednotlivé*

 *hvězdy spojíte pomyslnou čarou, dostanete podobu Labutě, Lva, Střelce, medvěda,*

 *Velkého vozu, Malého vozu s nejjasnější hvězdou POLÁRKOU.*

**

 ***POHÁDKA NOČNÍ OBLOHY***

*Poslechneme si příběh o souhvězdí Malého medvěda ze světa obrů hvězdníků.*

* *Příběhy ČT Edu KOSMIX - Hvězdy a souhvězdí. Shlédneme tento díl, který*

*děti také hravou formou seznamuje s různými souhvězdími.*

**

***Pohybové hry s tématem vesmíru***

 ***Galaxie z padáku*** *- padák se promění v galaxii, velký hustý mrak. Pod ním se*

 *budou pohybovat a obíhat hvězdy.*

 ***Hra probouzení hvězdiček , pohybové hry s míčky, oběžná dráha.***

* ***VÝTVARNÁ ČINNOST - TÉMA HVĚZDNÁ SOUHVĚZDÍ***

*Využití různých výtvarných a pracovních technik. Hry s barvou při*

*vytvoření noční oblohy. Z krepového papíru muchlání kuliček – hvězd*

*a vytváření souhvězdí z nich. Rozvíjení fantazie a tvořivosti dětí.*

**

* ***Pracovní list – hledání stejné hvězdy***

 *Procvičování pozornosti dětí, paměti při hledání stejné hvězdy. Všímat si*

 *odlišnosti ve tvaru, velikosti.*

 *Vytvářené souhvězdí na zemi práce ve skupince dětí.*

* ***Práce s knihou JAK SOUHVĚZDÍ DOSTALA SVÁ JMÉNA***

*Hvězdy pozorovali lidé už před mnoha staletími. Poznali, že jim mohou*

*Mnohé povědět. Souhvězdí připomínala lidem obrazy z dávných pověstí –*

*Statečné hrdiny, bájná i skutečná zvířata. Většinu souhvězdí pojmenovali staří*

*Řekové podle bájí a příběhů. Např. hrdina Herkules, statečný Perseus,*

*Lovec Orion, který i na obloze prchá před jedovatým štírem. Hvězdná zvířata*

*Lev, Beran apod. 12 souhvězdí zvěrokruhu. / Blíženci, Rak, Váhy ../*

**

* ***Seznámení s písničkou ZOO NA NEBI Evy Hurdové***

*/ tématem jsou souhvězdí/ Písničku doprovodíme rytmizací, hrou na nástroj./*

 *SFÉRICKÉ KINO VE ŠKOLCE*

 *Navštíví nás sférické kino s pořadem*

***„ RAKETOU DO VESMÍRU*** *“*

* *Společná práce dětí - budeme sestavovat raketu z kartonu, kterou pak*

*výtvarně domalujeme.*

* ***Hra „ sběr hvězdného prachu*** *“- děti si z alobalu vytvoří kuličky. Ty se rozhodí*

*po místnosti. Děti musí v časovém limitu nasbírat co nejvíce hvězdného*

*prachu.*

* ***Příběhy „ RÁKOSNÍČEK A HVĚZDY “***

*Budeme si promítat příběhy Rákosníčka a povídat si o nich.*

**