***ABECEDA CHYTRÝCH DĚTÍ***

 ***Aneb***

*** CO UŽ UMÍM A ZNÁM***

* ***V tomto týdnu s našimi předškoláky navštívíme první třídy***

***v základní škole. Seznámíme se s prostředím školy, hravě se zapojíme do výuky. Setkáme se s našimi kamarády školáky.***

**

* ***Co by měl předškolák umět a znát?***

*Zaměříme se na činnosti, které děti budou potřebovat při*

*zápisu do základní školy. Procvičíme si své jméno, adresu,*

*měsíc, ve kterém jsem se narodil, jména rodinných příslušníků. Zároveň se budeme věnovat jazykovým, matematickým činnostem, procvičování grafomotoriky.*

* ***Jazykové hry a cvičení*** *– jazyková hra Přijela k nám mašinka*

*a přivezla písmenko…. / určování prvního písmene ve slově,*

*vymýšlení dalších slov se stejnou hláskou na začátku, vytleskávání slabik, určování počtu slabik. /*

*Využití literatury k danému tématu :*

*K. Slezáková – Není hláska jako hláska, Mluv se mnou*

*J. Bednářová – Školní zralost / sluchová analýza, syntéza,*

*sluchová diferenciace.*

**

* *Seznámení s písničkou* ***ABECEDA V PÍSNIČCE***
* ***Pracovní listy pro rozvoj fonematického sluchu***

*Př. Hádanky – najdi na obrázku a vybarvi*

 *Začíná to na „ Š“ a je to oblečení , začíná to na „M“ a je to zvíře.*

* ***Procvičování ANTONYMA - protiklady*** */ vysoký – nízký,*

*dlouhý – krátký, lehký – těžký apod. /*

**

* ***Matematické činnosti*** *– hry s čísly, porovnávání více, méně,*

*rozlišování geometrických tvarů, skládání obrázků z různých tvarů dle vlastní fantazie*

**

* ***Pohybová cvičení*** *– procvičování obratnosti, správného*

*držení těla, koordinace pohybů při překonávání překážek,*

*válení sudů, kotouly, házení a koulení míčků*

* ***Kreslení postavy*** *– rozlišení, znázornění hlavy, trupu, končetin, proporce jednotlivých částí těla, obličejové detaily.*

*Kresba pastely. Správné držení kreslicího náčiní.*

**