

**VELIKONOČNÍ PUTOVÁNÍ**

**SE ZVÍŘÁTKY**

Co jsou to Velikonoce (Velká noc) – zmrtvýchvstání Krista, **svátky jara.**

Budeme si KRÁTCE povídat o tom, jak se Velikonoce slaví a s jakými lidovými tradicemi jsou spojeny.

**Hody, hody, doprovody,**

**já jsem malý zajíček,**

**utíkal jsem podle vody,**

**nesl kopu vajíček.**

**Potkala mě koroptvička,**

**chtěla jedno červené,**

**že mi dá lán jetelíčka**

**a já řekl: „Ne, ne, ne!"**

**Na dvorečku za potokem**

**mám já strýce králíčka,**

 **tomu nosím každým rokem**

**malovaná vajíčka.**

**INFO PRO RODIČE. SE ZAJÍČKY JEN TAK NAŤUKNEM…**

**Týden** před Velikonocemi se nazývá **svatý/pašijový** a ke každému dni se váže nějaký zvyk:

**Modré pondělí, šedivé úterý** - v tyto dny se uklízelo, vymetaly se pavučiny.

**Škaredá** **středa** (Sazometná) - tento den se nikdo nesmí mračit, nebo se bude mračit každou středu po celý rok. Mračil se Jidáš na Krista. Sazometná středa = vymetaly se komíny.

**Zelený čtvrtek** - připravuje se jídlo jen ze zelené zeleniny (špenát, zelí), z bylin (kopřiva, pažitka), aby byl člověk zdravý. Zvony odlétly do Říma.

**VELKÝ pátek** – den Kristova ukřižování, děti chodily s řehtačkami, protože nezněly zvony. Otevírá se cesta k pokladům v zemi. Ale největší poklad je, že se máme rádi. Nesmělo se hýbat se zemí (kopat, rýt…) a prát prádlo (bylo by namáčené do Kristovy krve).

**Bílá sobota** – vybílilo se stavení před úsvitem, vymetalo se novým koštětem, pekly se mazance a beránci, pletly se pomlázky, zdobila se vajíčka.

**Boží hod velikonoční** – ze soboty na neděli zmrtvýchvstání Ježíše Krista (noc byla označována za velkou=velikonoce), jedly se dobré pokrmy (klobásy, nádivky), setkávala se pouze nejbližší rodina.

**Velikonoční (červené) pondělí** – chlapci pomlázkami šlehají děvčata, aby nebyla lenivá a byla zdravá; děvčata rozdávají vajíčka.

**Kdo dostal pomlázkou, ten omládl** 😊.

**Tak to se my holky na výprask vždycky těšíme 😉**

**PLÁNOVANÉ ČINNOSTI ZAJÍČKŮ**

**KAŽDÝ DEN VELIKONOČNÍ MÁ JINOU BARVU.**

**TO JE NA SVĚTĚ KRÁSNĚ!**

**A MY SI KAŽDÝ DEN S JINOU BARVOU A ÚKOLY UŽIJEM.**

**Taky si řekneme, co ví dospěláci o symbolice jednotlivých velikonočních dní** (viz výše) **a u toho si budeme hrát i tvořit…**

**Nechte se překvapit!**



* **PROMÍTÁNÍ PŘÍBĚHU „JAK SE POMLÁZKY ZTRATILY“** z cyklu večerníčků Chaloupka na vršku.

**Skupinová práce** – vybíráme předměty a obrázky, které patří k velikonocům (namícháme i vánoční obrázky či předměty-např. ozdoby, podzimní draky, letní plavky…).

Nechají se děti nachytat?

* **POSLECH PŘÍBĚHU „VELIKONOČNÍ PUTOVÁNÍ SE ZVÍŘÁTKY“** – zajíček se potkává s různými zvířátky, která ho provázejí **velikonočními zvyky** – rozhovor :

jaká zvířátka v příběhu vystupovala, co symbolizovala slepička-vajíčko, ovečka-velikonoční beránek, kohout-vítá každý den, kačenka -peří do polštářů, kočička – chytá myši, kravička-mléko a výrobky z něho.

**A čím je důležitý a užitečný zajíček?**

**Nosí štěstí a je symbolem nového života.**



* **HLEDÁNÍ POKLADU OD VELIKONOČNÍHO ZAJÍČKA**

Zajíček si pro děti připraví překvapení. Děti dostanou dopis od zajíčka, který jim nechal dobroty ukryté na zahradě **😊**

**STŘEDA 27.3. DOPOLEDNE**



**KAŽDÝ DEN JINÁ BARVA I AKTIVITY**



**MODRÉ PONDĚLÍ 25.3.**

* **Přijdeme do školky v MODRÉM (tričko, ponožky…)**

**DOMÁCÍ ÚKOL**

**Na modré pondělí se uklízí – budeme uklízet pomíchané hračky** (pondělím začíná oslava velikonoc, příchodu jara)

Hra:

**Na žluté zobáčky** – máme kolíčky a různé předměty po koberci. Děti-kuřátka předměty sbírají a dávají na správné místo po dobu říkanky:

**KUŘÁTKA ZOBKY, POD STOLEM DROBKY.**

**ZOBKY ZOB, ZOBKY ZOB, JEŠTĚ CHVILKU HOPY HOP**.

* **HÁDANKY**

Malý zobáček, Kvokám, kvokám na dvoře

žlutá peříčka, vajíčka jsou v komoře.

právě se vylíhlo Co to je? Slepice.

z bílého vajíčka.

Co je to? Kuře.

Hřebínek má a nečeše se,

 vejce nikdy neponese.

Všechny budí v kurníku,

poznáte ho vemžiku. Kdo to je? Kohout.

**ŽLUTÉ ÚTERÝ 26.3.**

* **Přijdeme do školky ve ŽLUTÉ –** každému ohromně sluší a rozzáří nás po celý den. Oblečeme se sluníčkově a užijeme si tento den 😊

**Budeme pokračovat v úklidu třídy.**

* **Pohybová hra „PAMPELIŠKY“** - po prostoru třídy rozložíme obrázky pampelišek ve stejném počtu jako je počet dětí. Na písničku **Vejce na výletě** děti volně pobíhají po prostoru. Na zastavení hudby musí děti co nejrychleji stoupnout na pampelišku. Postupně pampelišky odebíráme.



**ŠKAREDÁ STŘEDA 27.3.**

* **Tento den se NIKDO nesmí mračit 😊,** nebo se budemračit každou středu po celý rok.

**Sazometná středa – vymetaly se komíny (to dělat nebudeme😊)**

* **Výzva** -namalujte si na obličej véééééééliký úsměv a oblečte si něco co máte rádi, nebo něco komického, ať máte dobrou náladu celý den!
* **Hra s vajíčky** -děti budou foukat do umělých vajíček vyznačenou trasu.

Nošení vajíček na lžičce.

**ZELENÝ ČTVRTEK 28.3.**

* **Oblečte si zelenou barvičku a uvidíte, jak z vás bude zářit klid a pohoda!**
* **Rytmická hra „Zajíček šel na políčko“**

**Postup:** Děti sedí v kruhu tak, aby viděly na paní učitelku, která bude vyprávět příběh a bude předvádět doprovodné rytmické pohyby. Děti se do hry zapojí opakováním dle paní učitelky.



* **PŘEDMATEMATICKÉ PŘEDSTAVY**

**Hra Na kuřátka a hnízda:** obruče, karty s puntíky do 5, čepička slepičky, triangl

Jedno dítě je slepička. Dětem-kuřátkům ukážeme kartičky s puntíky 1-5, spočítáme je společně. Kartičky dáme do obručí - hnízd. Slepička chodí mezi kuřátky, zpívá si svoji písničku (kokoko…) a jakmile udeří do trianglu, kuřátka utíkají do hnízd – musí jich být jen tolik, kolik je na kartičce teček.

A budeme kuřátka počítat, ubírat či přidávat 😉



**HUDEBNÍ VÝCHOVA**

S dětmi se naučíme **velikonoční píseň a velikonoční básničky**

Píseň „**VEJCE NA VÝLETĚ**“ – budeme se učit s pomocí knížky s obrázky k dané písni.



* **VÝTVARNÉ A PRACOVNÍ ČINNOSTI**

Děti si vyrobí kraslici.

Vystřihnou si z A4 vejce, které si pomocí technikou pěny na holení a barev ozdobí – nechte se překvapit 😊



**PŘEJEME VÁM**

**POHODOVÉ SVÁTKY JARA**

