**ČARODĚJKY BLÍŽÍ SE NÁŠ DEN,**

 **OPRAŠTE KOŠŤATA A POJĎTE VEN !**



* ***Kdo je čarodějnice?***

*Budeme si povídat o čarodějnicích, jejich charakteristice.*

 *Blíží se magická noc čarodějnic / 30. duben/ .*

 *Jaké vlastnosti čarodějnice má ? Jsou hodné i zlé, umí léčit.*

 *Zahánějí nemoci, znají kouzelnou moc bylinek,vůni koření.*

 *Jak čarodějnice vypadá? / má koště, bradavici, klobouk…/*

 *Kdo jsou její pomocníci ? / černý kocour, havran, netopýr, had,*

 *žába, pavouci, kouzelná hůlka,létající koště../*





 ***TRADICE PÁLENÍ ČARODĚJNIC - FILIPOJAKUBSKÁ NOC***

*Magická noc čarodějnic je 30. dubna, kdy mají kouzelné síly*

*největší moc. Lidé věřili, že čarodějnice poletují a letí na Tajemný*

*vrch, kde provádějí tajemné reje. Proti kouzlům se lidé bránili hlukem*

*/ bušení do bubnů / a pálením ohně / čarodějnic/, aby čarodějnice zahnaly a zlomily jejich čáry. Čarodějnice se natíraly kouzelnými*

*mastmi, s jejichž pomocí pak mohly létat. Při reji se tančilo pozpátku. Nesměl chybět kotel žab a hadů.*

**

* ***Pohybové a hudební činnosti na téma čarodějnice***

*Hra „* ***Čarodějnice a její košťata****“ – čarodějnice, aby mohla*

*létat, potřebuje dobré koště. / tyče, klacíky /. Napodobujeme*

*let na koštěti, běháme mezi nimi na zemi, přeskakování apod.*

*Hudebně pohybová improvizace na píseň* ***PĚT JEŽIBAB***

*/ P. Skoumal /,* ***SAXANA*** *z Dívky na koštěti.*

*Čarodějnické kolo – chůze v kruhu pozpátku, improvizovaný pohyb.*

* *Zpívání písniček s tématem* ***ČARODĚJNICE, JEŽIBABA****,*

*Vytváření strašidelných zvuků – hra na pokličky, vařečky,*

*různá dřívka, Orffovy nástrojky./* ***Ježibaba s ježibabou na***

***kopečku za Jihlavou /.***

* ***ČARODĚJNICKÁ ZAŘÍKÁVADLA***

*Čáry, máry, okolo páry,*

*Čarovala rybička, aby byla chybička,*

*Čaroval rak, aby bylo tak.*

*Támhle je černej dům.*

*Co v tom domě ?*

 *Černá paní.*

*Co tam vaří?*

*Černou kaši.*

*Čím ji mastí?*

*Kolomastí.*

*Čím ji bere ?*

*Lopatou, má palici chlupatou.*

* ***Vyrábění čarodějnických lektvarů*** *pomocí potravinářských*

*barev, různého koření, vymýšlení názvů- Čarodějný sen,*

*Ohnivá voda, Ropuší sliz, Myší jed apod.*

*Čáry, máry, kouzlení,*

*Ať se ta věc promění….*

* ***Výroba čarodějnice z papíru***

*Skládání papíru , dokreslení, stříhání, lepení. Každá*

*Čarodějnice bude jiná .Uplatnění vlastní fantazie, tvořivosti.*

*Vymýšlení jmen pro svojí čarodějnici.*

**

* ***Jazyková cvičení, procvičování výslovnosti, souvislého******vyjadřování***

*Co umí čarodějnice – létat na koštěti, kouzlit. Co to znamená*

*kouzlit, hra se slovy- sluchový rozklad slov na slabiky.*

*Opakování pohádek, ve kterých se objevuje čarodějnice.*

*/ Perníková chaloupka,../*

* ***Grafomotorická cvičení*** *– pavoučí síť, uvolnění ramenního*

*kloubu, vytváření linie spojování bodů.*

**

**

* ***Prohlížení knih o čarodějnicích, seznámení s knihou***

***O. Preusslera MALÁ ČARODĚJNICE***

*/čtení příběhů o čarodějnici a jejím kamarádovi havranovi*

*Abraxasovi, prohlížení ilustrací, promítání příběhů ./.*

***ZAHRADNÍ SLAVNOST NA ZAHRADĚ ŠKOLKY U LESA***

 ***ČARODĚJNICKÝ PROGRAM***